

ENCUENTRO DESCENTRALIZADO



ARTICULACIÓN de ETP con la EST



QUIÉNES SOMOS



1

• CENTROS EXPERIMENTALES DE FORMACIÓN PROFESIONAL

- (R.M. 0538-2007-ED / R.M. 0539-2007-ED / R.M. 0317-2008-ED)
- Articular la ETP con la EST

2

• INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICO

- Oferta tres (03) programas de estudio de 3 años de estudios

3

• CETPRO

- Oferta programas de estudio de los ciclos Básico (11) y Medio (09)

4

• CENTRO DE CAPACITACIÓN LABORAL DEL MINISTERIO DE TRABAJO

- Convenio Programas Vamos Perú y Jóvenes Productivos

5

• CENTRO DE CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS (MTPE – SINEACE)

- Se inició con la R.D. N° 009-2012-MTPE/3/19.2
- MTPE: CCCL en 11 Perfiles ocupacionales: 05 de Agricultura, 04 de Hostelería, 01 de Calzado
- SINEACE: CCC en 04 Normas de competencia: 02 Ganadería y 02 de agricultura

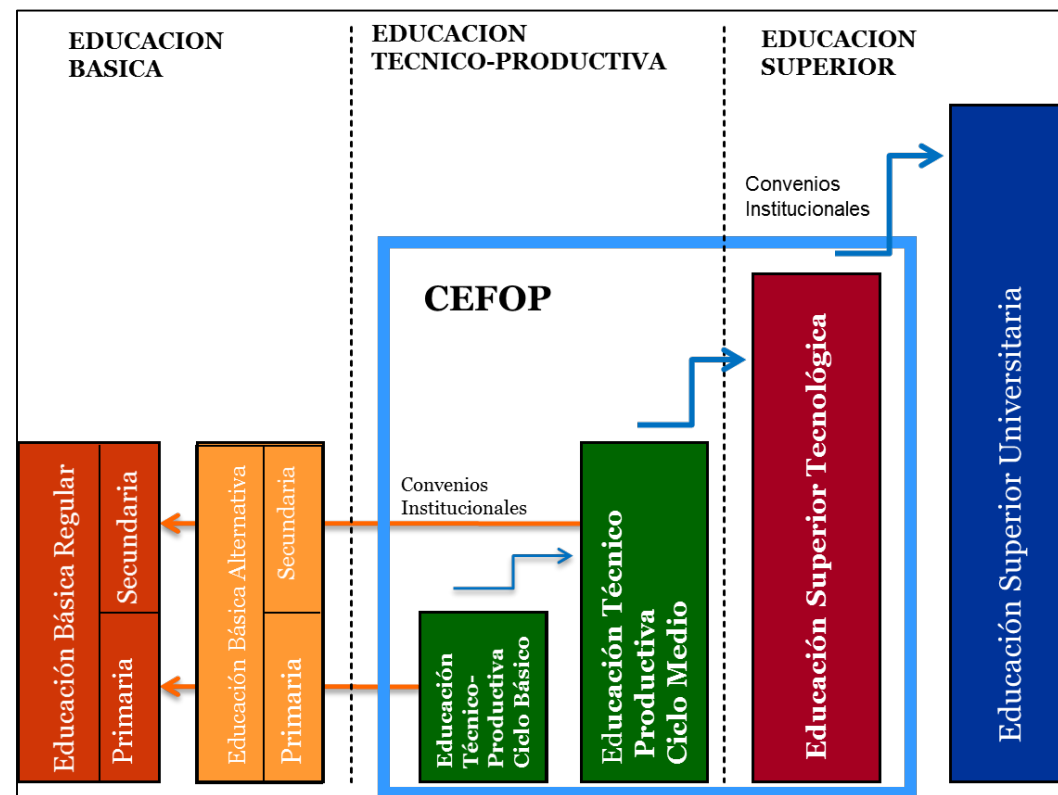
HITOS DE LA EXPERIENCIA



ARTICULACIÓN EN LA EDUCACIÓN

Superior Tecnológica y Técnico Productiva

- Articulación en el marco de un continuo educativo con itinerarios formativos que responden a la dinámica laboral de cada sector productivo y que facilitan la salida y el reingreso de los estudiantes de acuerdo a la demanda laboral y social.



2008 - 2017

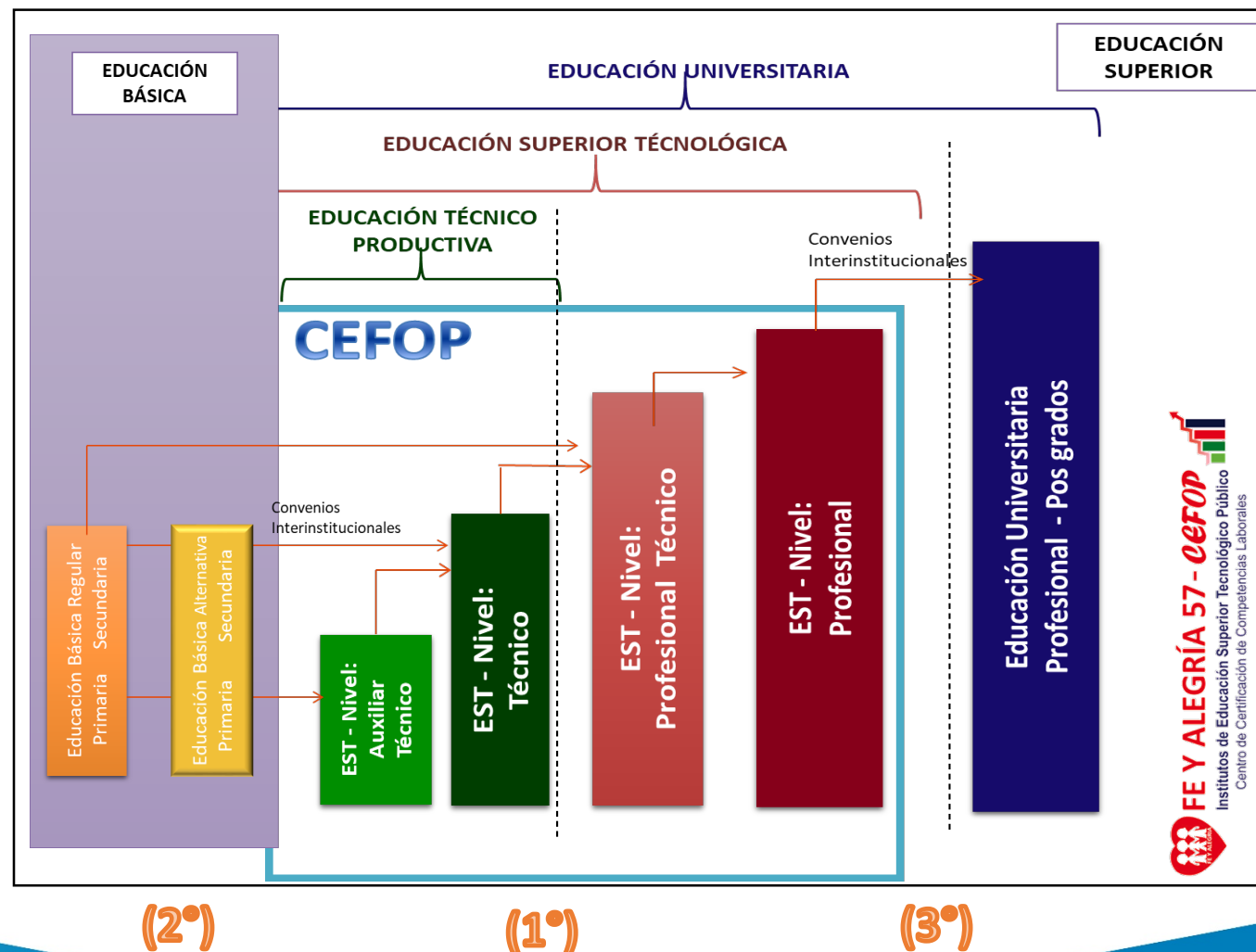
RETOS Y DESAFÍOS

Asociada con los estándares de calidad de todo el sistema académico

Contar con un Sistema educativo articulado

Base para un subsistema de formación profesional

Acortar la brecha entre la oferta educativa y la demanda laboral



PROGRAMAS DE ESTUDIO

CON PLANES DE ESTUDIO ARTICULADOS

**E.S.T.
PROFESIONAL
TÉCNICO
03**



**E.T.P.
TÉCNICO
06**

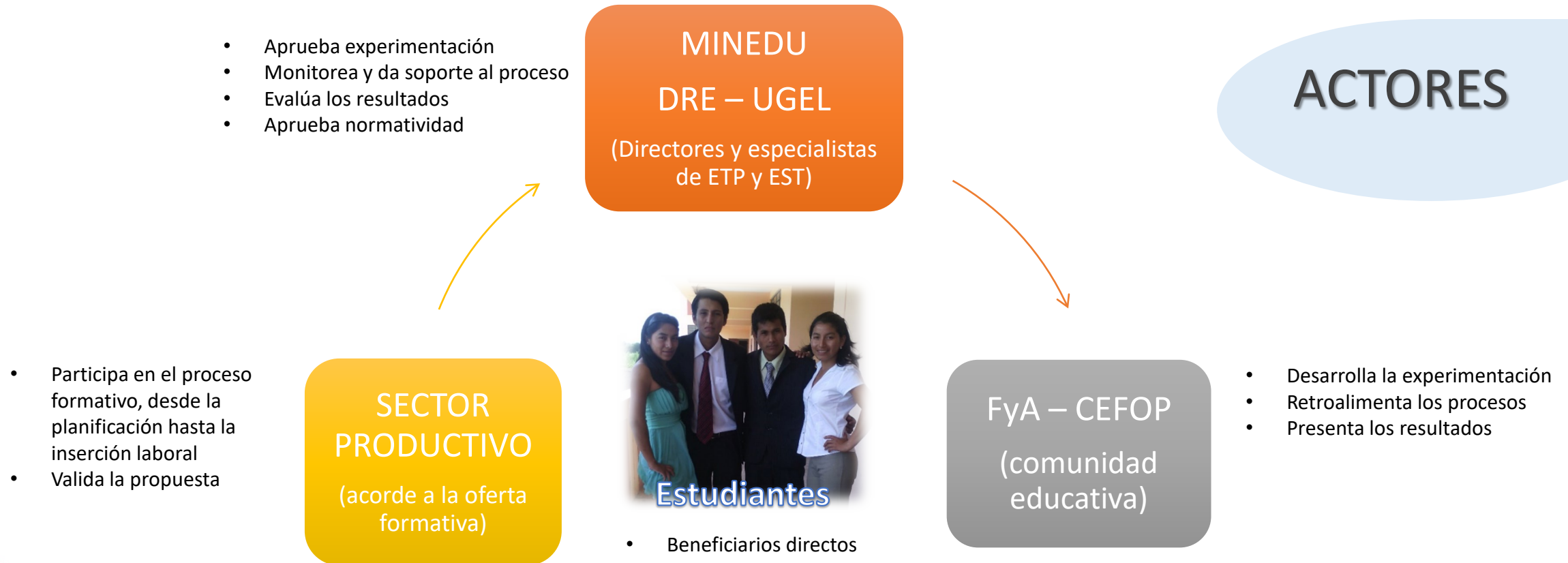


**E.T.P.
AUXILIAR
TÉCNICO
10**



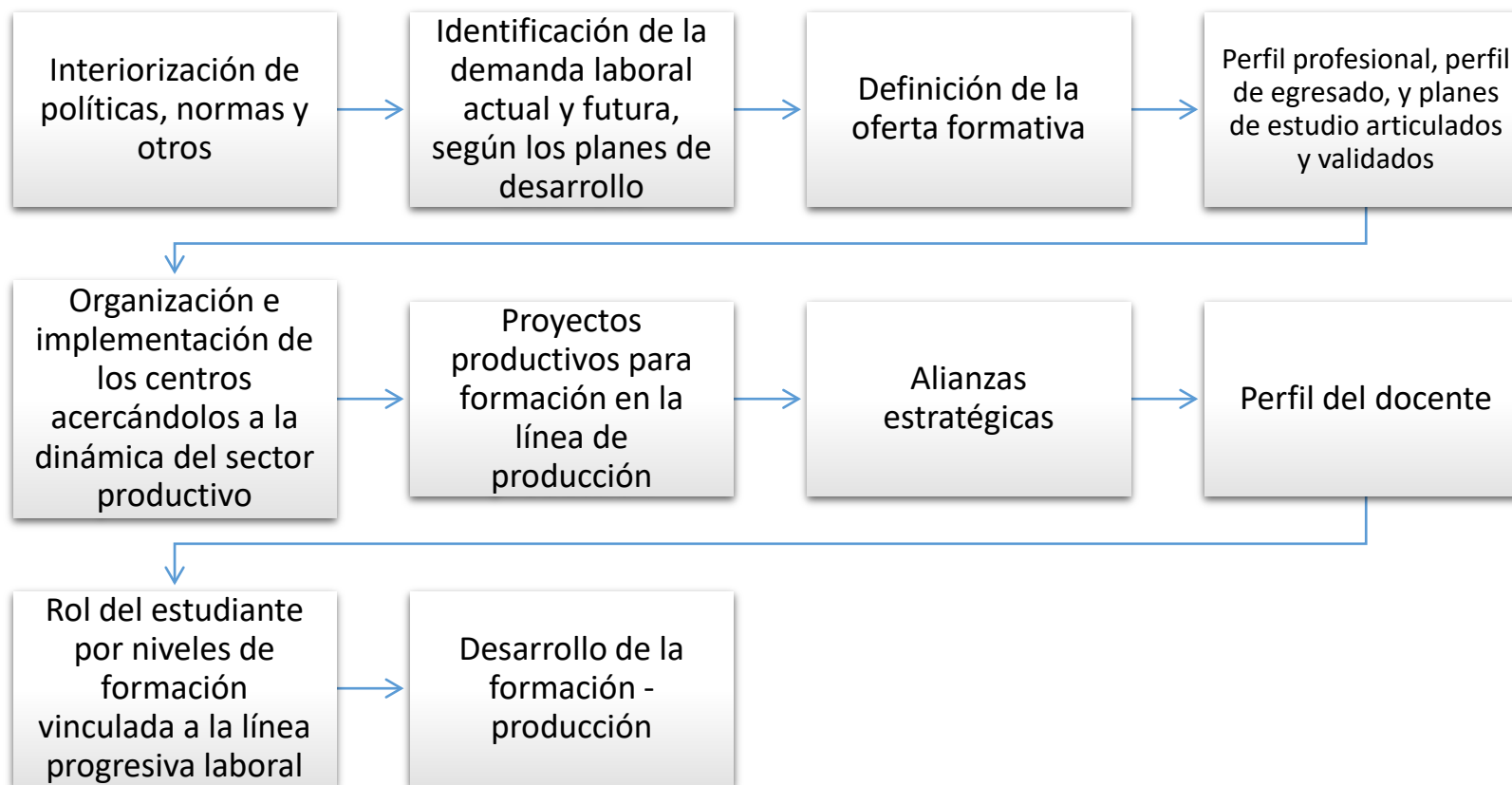
ARTICULACIÓN EN LA EDUCACIÓN

Superior Tecnológica y Técnico Productiva



ARTICULACIÓN EN LA EDUCACIÓN

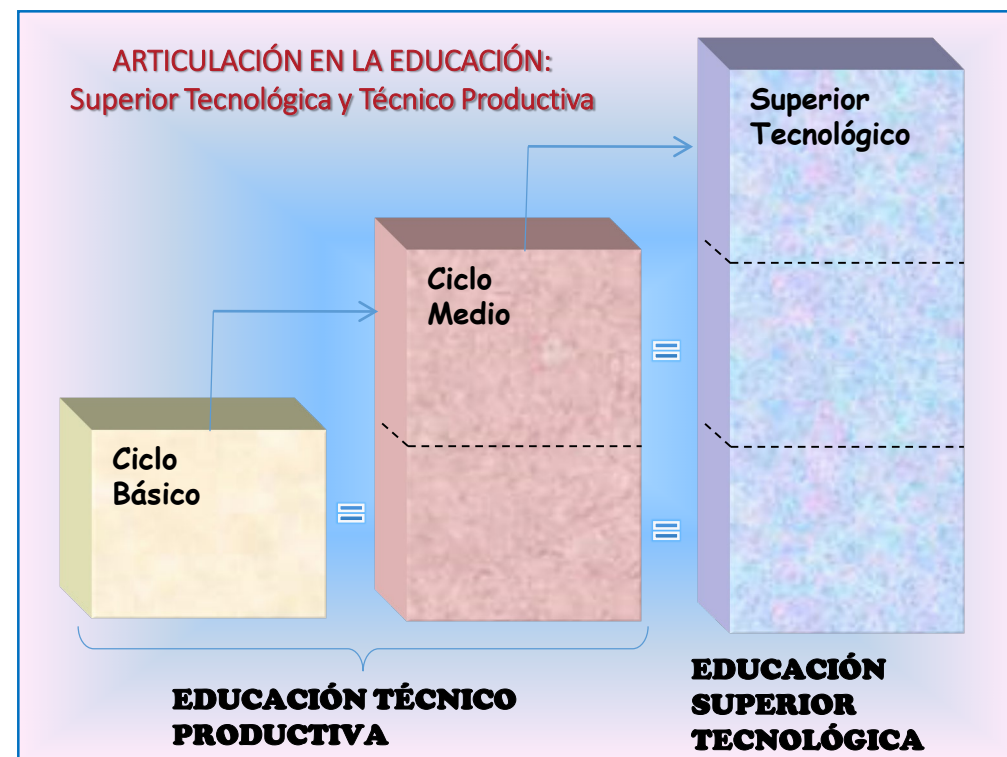
Superior Tecnológica y Técnico Productiva



PROCESOS

CAMBIOS PRODUCIDOS

- a) Articulación con niveles de complejidad : Operativo, gestión y diseño. Coherente con la pirámide ocupacional
- b) Crecimiento progresivo de las competencias profesionales de los estudiantes.
- c) Preparación de los estudiantes para asumir los desafíos del mundo laboral desde el primer nivel.
- d) Activa participación de las principales empresas y organizaciones de la región en el desarrollo de la FP de los estudiantes.
- e) Formación profesional: integral, inclusiva y con equidad. Centrada en la persona.



“ ...formación profesional pensado en jóvenes que acceden a la educación pública ... que tienen grandes aspiraciones...”

FORMACIÓN MODULAR QUE RESPONDE AL ITINERARIO OCUPACIONAL EN EL SECTOR PRODUCTIVO			
Especializaciones	Módulos	Módulos	Módulos
Producción en viveros		Producción en Vivero	
Sistemas de Riego Tecnificado	Manejo de Sistemas de Riego	Instalación y Mantenimiento del Sistema de Riego	Diseño de Sistemas de Riego
Producción en Cultivos para exportación	Manejo de cultivos para exportación	Producción de Cultivos Agrícolas	Fitomejoramiento
			Proyectos Agropecuarios
Protección Agrícola	Evaluación de Plagas	Protección de cultivos	Manejo Integrado de Plagas
Producción Pecuaria	Producción de Animales Menores		
Producción de abonos orgánicos	Producción de Abonos Orgánicos		
Gestión de la Calidad para agroexportación		5S y Buenas Prácticas	Gestión de la Calidad - GlobalGap

CAMBIOS PRODUCIDOS

PLAN DE ESTUDIOS

ROL DEL ESTUDIANTE EN LOS PROYECTOS PRODUCTIVOS

1er año

Técnico Operario



2do año



Técnico Supervisor

3er año

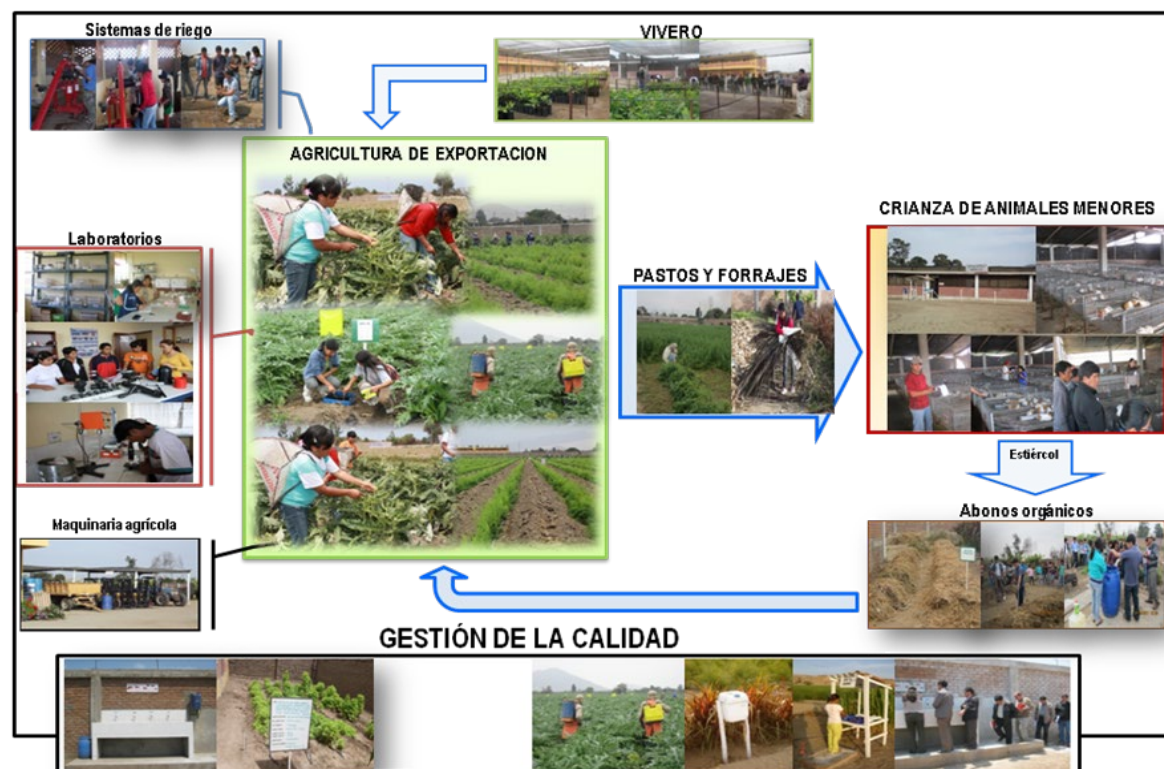


Gestor

ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS EN CEFOP

La base de nuestra formación profesional es el enfoque Sistémico y Ambiental

CAMBIOS
PRODUCIDOS



... Certificación FUNDO VERDE EN ESPÁRRAGO (SENASA) ... como base de una Certificación Verde.

METODOLOGÍA

1. Definición de la población objetivo

2. Actores del modelo de articulación de la ETP con la EST

3. Rol de las instancias educativas que participan en el proceso

4. Componentes

- Principales: Institucional – Pedagógico – Productivo
- De Soporte: Administrativo contable – Talento humano – Gestión con el entorno

5. Estrategias de implementación

6. Recursos

7. Evaluación y seguimiento

8. Presupuesto

LOGROS



Formación técnico profesional que interrelaciona centro, programas de estudio y aprendizajes, y estos con el entorno.



Planes de estudio que viabilizan la transitabilidad entre la ETP y EST.



Estrategia didáctica aplicada: APRENDER HACIENDO Y PRODUCIENDO en condiciones reales de trabajo, que propicia alto nivel de inserción laboral.



Perfil del egresado reconocido por el sector productivo.



Alto nivel de inserción laboral acorde a la formación, desde el primer año de egreso.



Experiencias de articulación entre la EBR o EBA con la ETP, proyectada las EST y EU y certificación de competencias.



Evidencias de mejoras de calidad de vida y desarrollo social de estudiantes y egresados.

CONCLUSIONES

Actualmente, el Minedu ha emitido varias normas para EST y ETP, que viabilizan los procesos de articulación y convalidación de competencias de la educación técnico productiva con la educación superior tecnológica, y así beneficiar el proceso de transitabilidad de estudiantes de un ciclo a otro o de un nivel a otro de CETPRO a IEST.

Se debe visibilizar a los actores internos y externos que deben establecer la ruta de la transitabilidad para generar un sistema educativo que cierre círculos virtuosos, que planteen trayectorias formativas y que permitan entradas y salidas del mundo de trabajo al mundo educativo y viceversa.

Se requiere incluir propuestas de procesos de articulación y convalidación de competencias en los LAG, para CETPROs e IEST, que permitan señalar lineamientos claros y ruta a seguir en los aspectos de articulación y convalidación, o plantear otra norma que apruebe estos procesos.

Desde el 2018 el CEFOP se planteó un nuevo reto: Plantear y desarrollar procesos de experimentación en articulación y convalidación de competencias de la Educación Básica Regular y Educación Básica Alternativa con la Educación Técnico Productiva; al 2021 tendremos los primeros resultados.

GRACIAS



www.fya57cefop.edu.pe



 www.sineace.gob.pe

 Av. República de Panamá N° 3659 - 3663 - San Isidro, Lima

 (511) 6371122 - 6371123

 /SINEACEOFICIAL

 @SineacePeru

 Sineace

 Sineace CalidadEducativa