

ENCUENTRO DESCENTRALIZADO



SISTEMA DE GESTIÓN CURRICULAR

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO Y SUS PROPÓSITOS INSTITUCIONALES



Resumen Ejecutivo

**PLAN
ESTRATÉGICO
2017-2021**

Aprobado con Resolución Nº 0306-2016-CD-UPAO
versión 4.0

MODELO EDUCATIVO UPAO



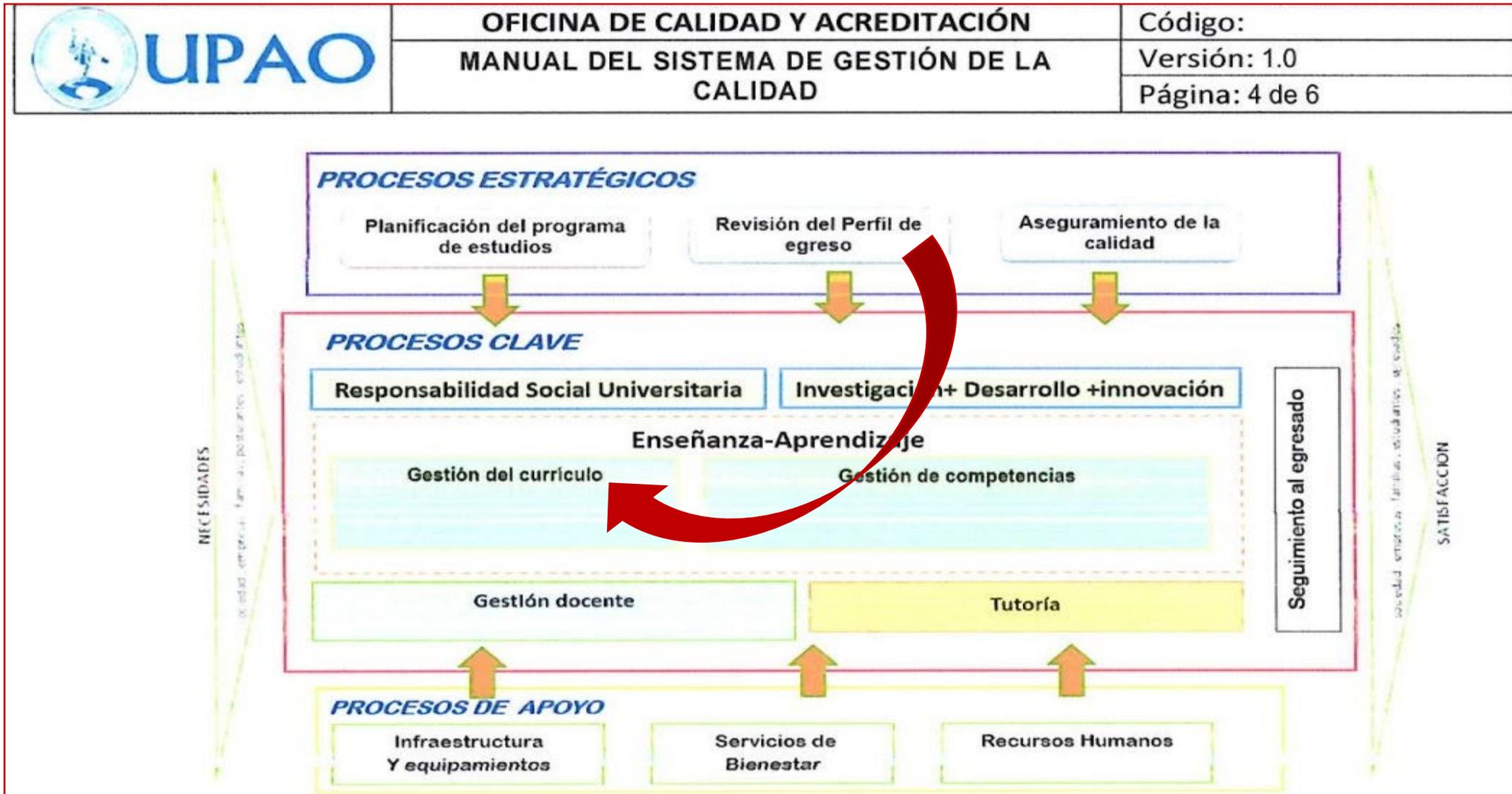
1.3. Misión:

“Formar profesionales con valores, inspirados en el pensamiento de Antenor Orrego, competitivos e innovadores en su desempeño, que contribuyen con responsabilidad social al desarrollo sostenible de la región y del país mediante la investigación, innovación, aplicación y difusión del conocimiento científico y el pensamiento humanístico, bajo la orientación de docentes de excelente formación académica, que emplean adecuada y convenientemente las modernas tecnologías de información y comunicación”

1.2. Visión:

“Al bicentenario de la proclamación de la Independencia:
Ser reconocida por la sociedad como una universidad líder en el país por la formación de profesionales con valores, competentes y gestores del cambio en un mundo globalizado”

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD A NIVEL DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS-UPAO



NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL Y PROCESO DE GESTIÓN DEL CURRÍCULO



ESTATUTO INSTITUCIONAL

APROBADO EN SESIÓN EXTRAORDINARIA DE ASAMBLEA UNIVERSITARIA DEL 14.12.2018

RESOLUCIÓN N° 11-2018-AU-UPAO

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONOR ORREGO

AV. AMÉRICA SUR N° 3145 URB. MONSERRATE - TRUJILLO Teléfono: (+51)044) 604444



MODELO EDUCATIVO UPAO

UPAO



DIRECTIVA PARA LA ACTUALIZACIÓN Y GESTIÓN DE LOS PROYECTOS FORMATIVOS DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS

APROBADO CON RESOLUCIÓN N° 351-2018-CD-UPAO

Julio, 2018

UPAO

MANUAL DE DESARROLLO DEL PROYECTO FORMATIVO

Nombre y Apellidos	Cargo	Firma
Elaborado por: Mariana Sánchez Albornoz	Jefa de la Oficina de Gestión Académica	<i>[Firma]</i>
Revisado por: Catherine Rojas Ruiz	Coordinadora de la Oficina de Gestión de Procesos	<i>[Firma]</i>
Aprobado por: Karina Liscar Dávalos	Jefa de la Oficina de Gestión de Procesos	<i>[Firma]</i>
Julio Chang Lam	Vicerector Académico	<i>[Firma]</i>
Julio Chang Lam	Vicerector Académico	<i>[Firma]</i>



UPAO

MANUAL DE ACTUALIZACIÓN DEL PERFIL DE INGRESO, PERFIL DE EGRESO Y DETERMINACIÓN DE OBJETIVOS EDUCACIONALES

Nombre y Apellidos	Cargo	Firma
Elaborado por: Mariana Sánchez Albornoz	Jefa de la Oficina de Gestión Académica	<i>[Firma]</i>
Revisado por: Catherine Rojas Ruiz	Coordinadora de la Oficina de Gestión de Procesos	<i>[Firma]</i>
Aprobado por: Karina Liscar Dávalos	Jefa de la Oficina de Gestión de Procesos	<i>[Firma]</i>
Julio Chang Lam	Vicerector Académico	<i>[Firma]</i>
Julio Chang Lam	Vicerector Académico	<i>[Firma]</i>



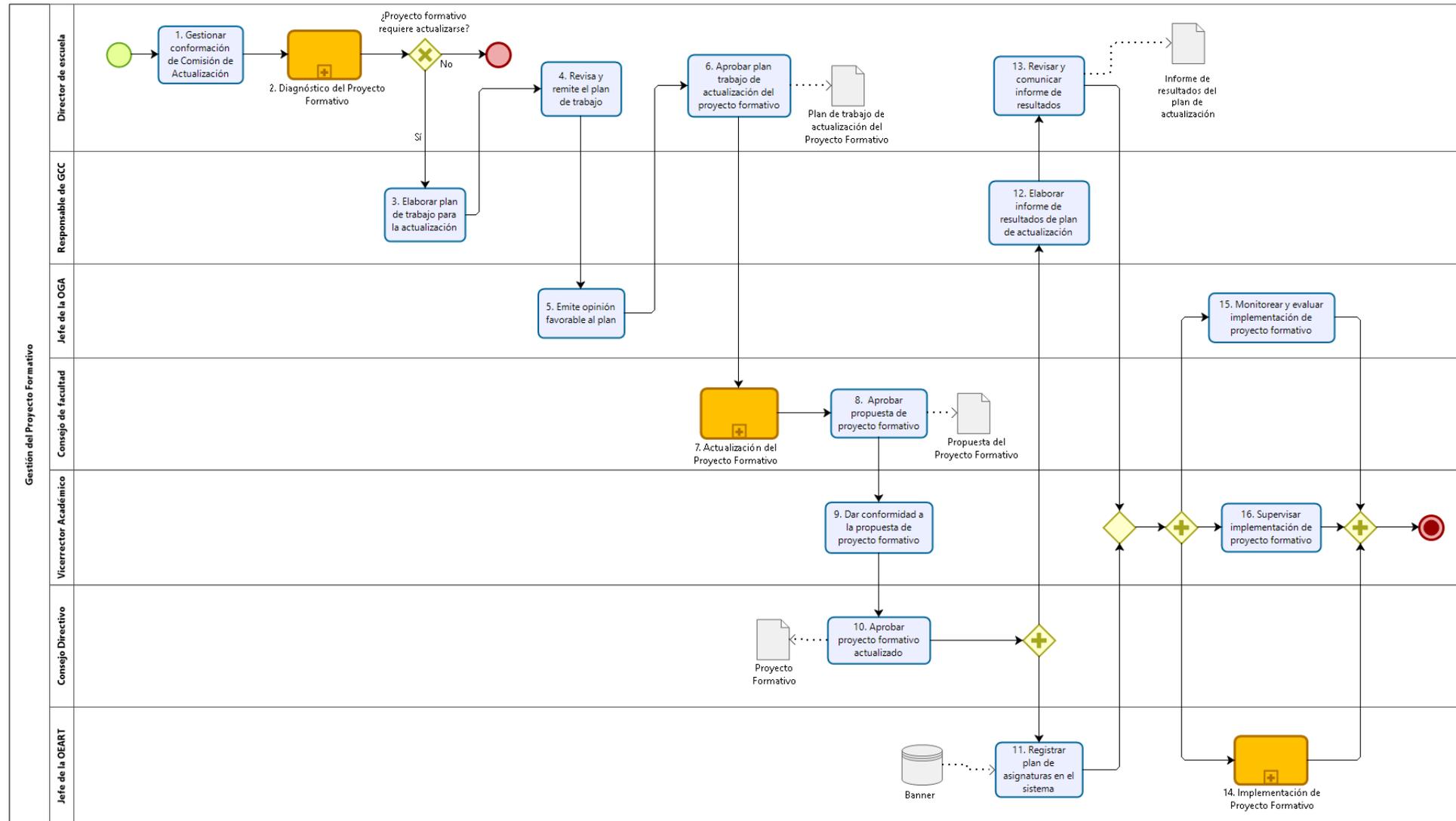
UPAO

MANUAL DE VERIFICACIÓN DE LOGRO DE PERFIL DE INGRESO, PERFIL DE EGRESO Y OBJETIVO EDUCACIONALES

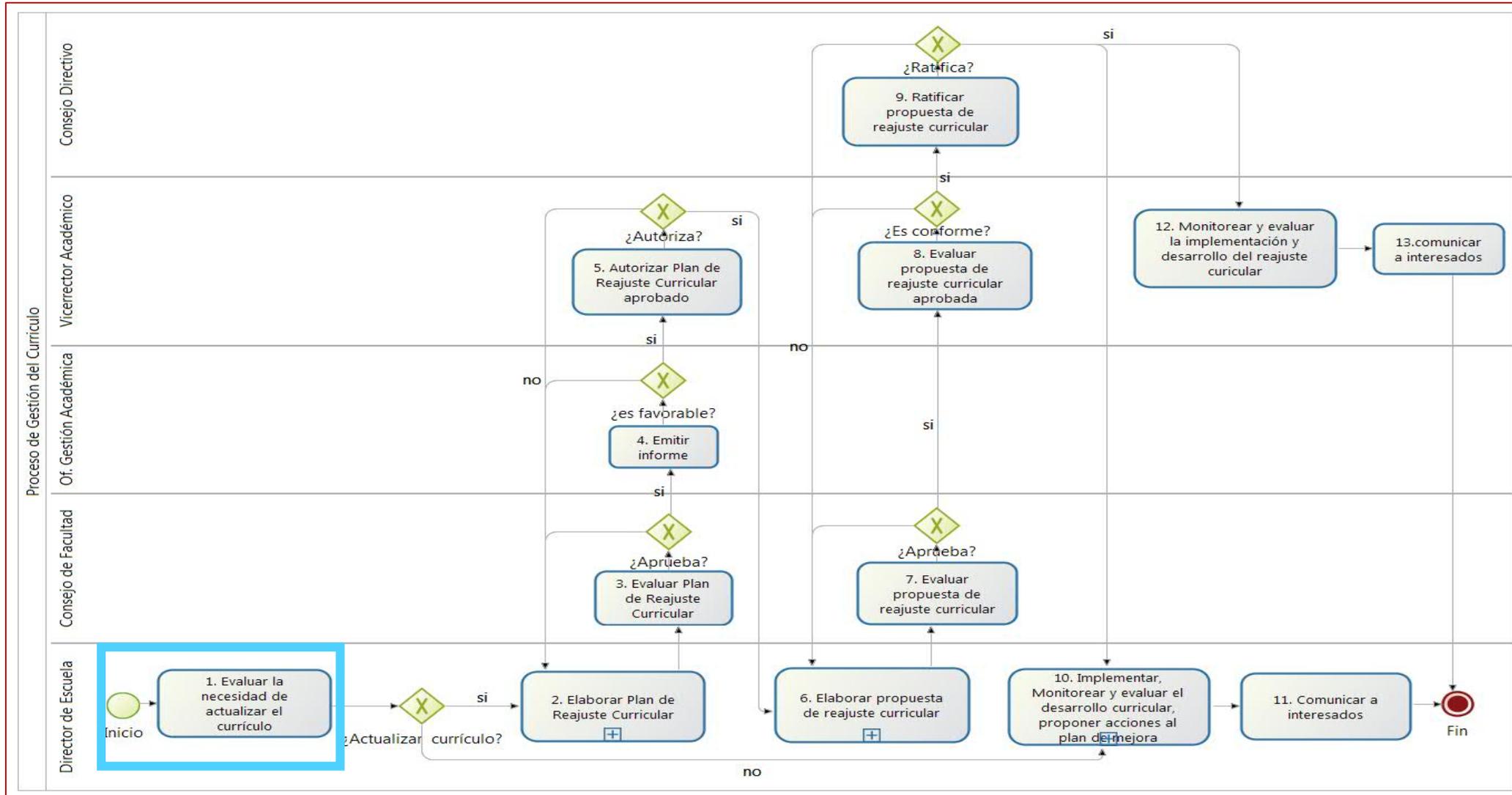
Nombre y Apellidos	Cargo	Firma
Elaborado por: Mariana Sánchez Albornoz	Jefa de la Oficina de Gestión Académica	<i>[Firma]</i>
Revisado por: Catherine Rojas Ruiz	Coordinadora de la Oficina de Gestión de Procesos	<i>[Firma]</i>
Aprobado por: Karina Liscar Dávalos	Jefa de la Oficina de Gestión de Procesos	<i>[Firma]</i>
Julio Chang Lam	Vicerector Académico	<i>[Firma]</i>
Julio Chang Lam	Vicerector Académico	<i>[Firma]</i>



PROCESO DE GESTIÓN CURRICULAR: PROCESO DEL SGC-UPAO



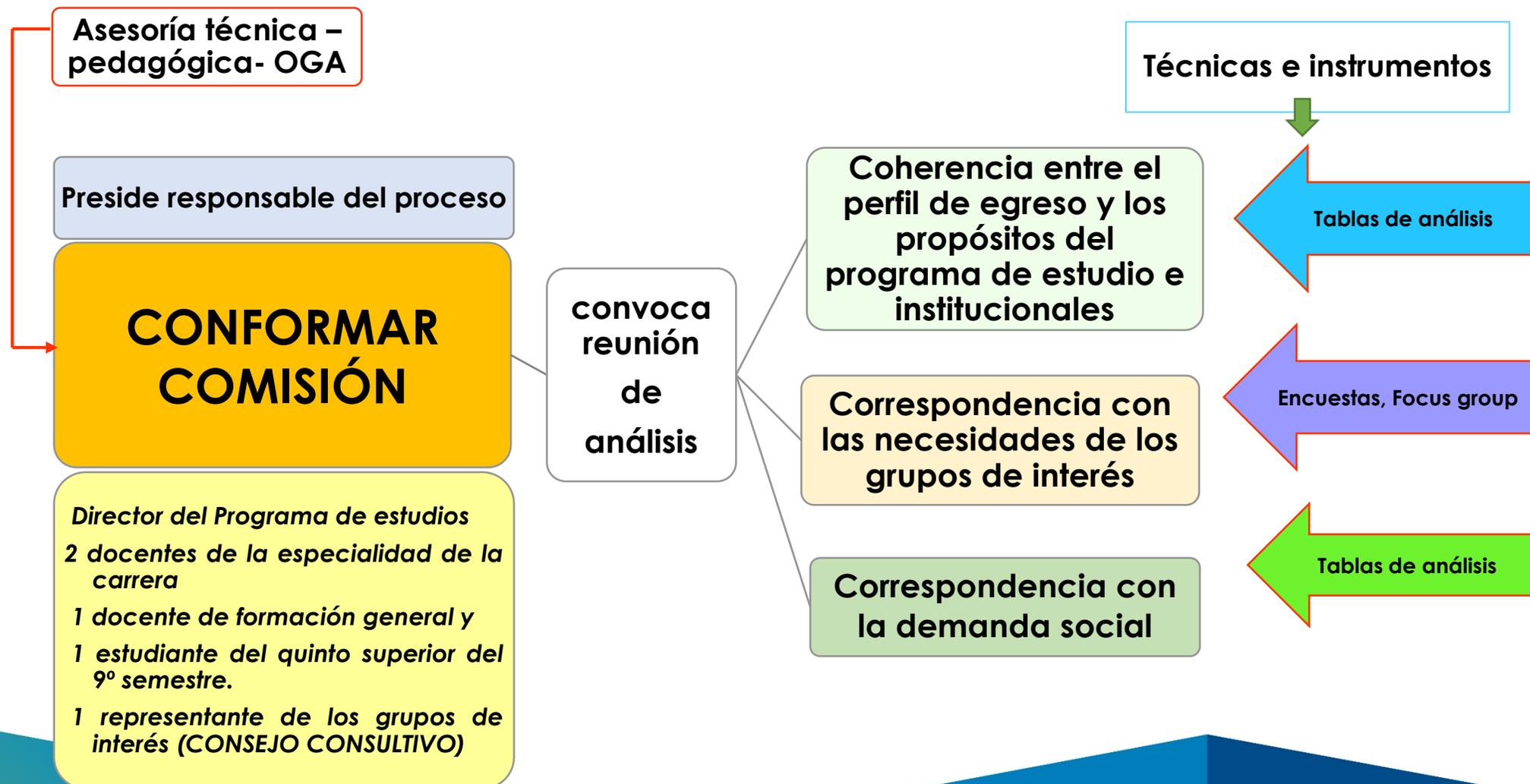
ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO FORMATIVO



ETAPA PRELIMINAR: EVALUAR LA NECESIDAD DE ACTUALIZAR EL PROYECTO FORMATIVO (CURRÍCULO)



**CUMPLIENDO
CON LA LEY
30220 Y
LA
NORMATIVA
INTERNA, EL
PROCESO SE
INICIÓ EN
ENERO DEL
2018**



TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA NECESIDAD DE ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO FORMATIVO

LUPAO | Vicerrectorado Académico
Oficina de Gestión Académica

1. MATRIZ DE ANÁLISIS-PERTINENCIA DEL PERFIL DE EGRESO

COHERENCIA ENTRE EL PERFIL DE EGRESO Y LOS PROPÓSITOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS (Y DE ÉSTOS CON LOS INSTITUCIONALES)

CURSO DE CAPACITACIÓN: PROCESOS DE REAJUSTE Y GESTIÓN CURRICULAR CON ENFOQUE DE COMPETENCIAS

CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS:

Equipo de trabajo:	Nombres y Apellidos		Firmas	
Fecha:				
Propósitos institucionales	Propósitos del programa de estudios	Competencias del perfil alineadas a los propósitos	Grado de Coherencia Total	Revisión de los aspectos a tomar en cuenta para mejorar la competencia del perfil de egreso
La UPAO tiene como misión: FORMAR PROFESIONALES CON VALORES (...) COMPETITIVOS E INNOVADORES EN SU DESEMPEÑO (Fuente: Plan Estratégico UPAO, págs. 3).	...		X	
Formar profesionales que CONTRIBUYEN CON RESPONSABILIDAD SOCIAL AL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA REGIÓN Y DEL PAÍS (Fuente: Plan Estratégico UPAO, págs. 3).			X	

LUPAO | Vicerrectorado Académico
Oficina de Gestión Académica

2. DEFINIR Y DISEÑAR INSTRUMENTOS PARA VERIFICAR CORRESPONDENCIA ENTRE EL PERFIL DE EGRESO Y EXPECTATIVAS DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

CURSO DE CAPACITACIÓN: PROCESOS DE REAJUSTE Y GESTIÓN CURRICULAR CON ENFOQUE DE COMPETENCIAS

PROYECTO FORMATIVO (CURRÍCULO) DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS:

Equipo de trabajo:	Nombres y Apellidos		Firmas	
Fecha:				
MUESTRA ¿A QUIEN Y A CUÁNTOS APLICAR?	TÉCNICA PARA RECOGER INFORMACIÓN	TIPO DE INSTRUMENTO DE SOPORTE	PREGUNTAS A INCORPORAR	LUGAR Y FECHA DE APLICACIÓN

3. MATRIZ DE ANÁLISIS -PERTINENCIA DEL PERFIL DE EGRESO

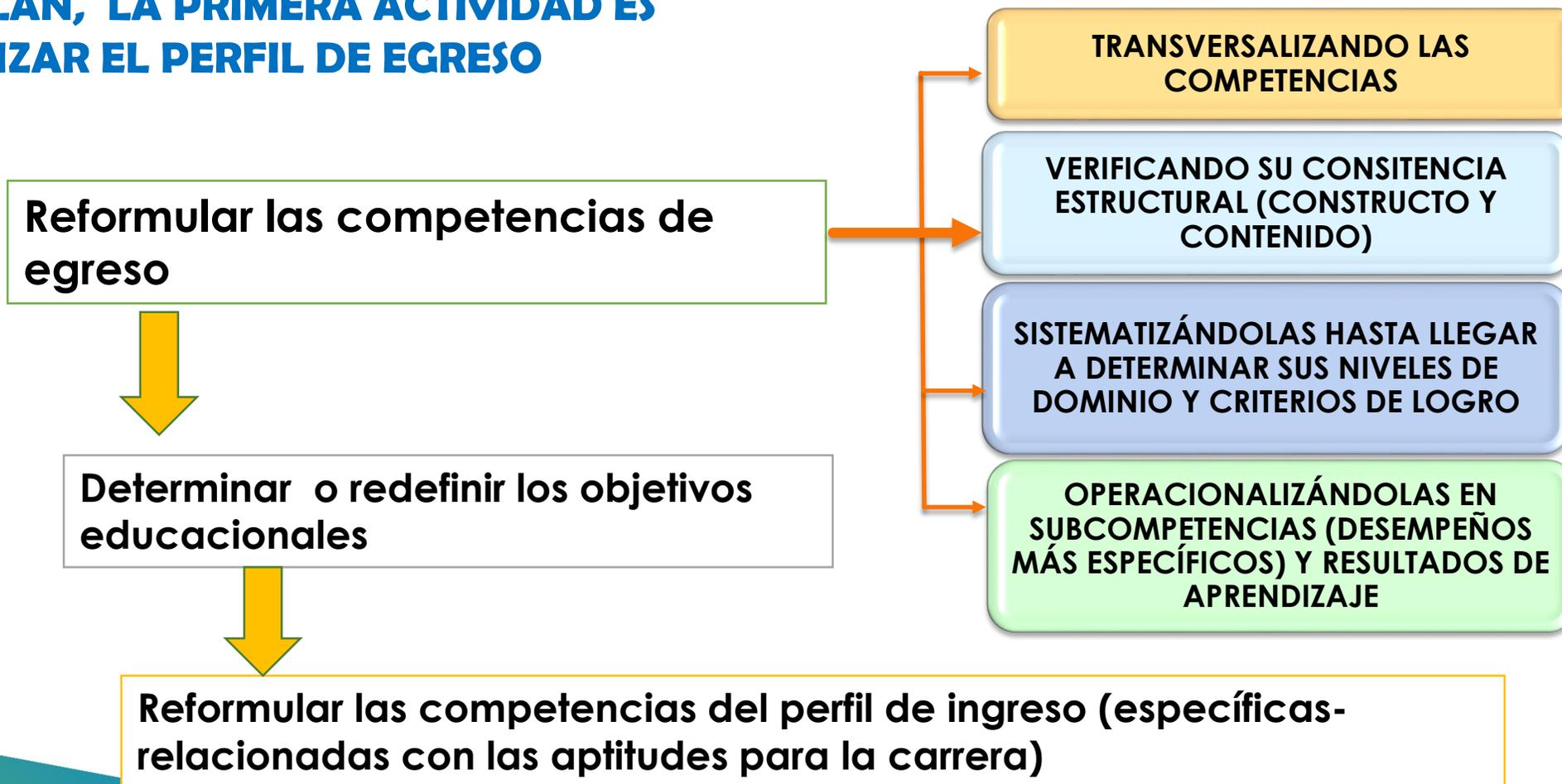
Coherencia: Perfil de egreso- Contexto Socio -Económico

CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS:

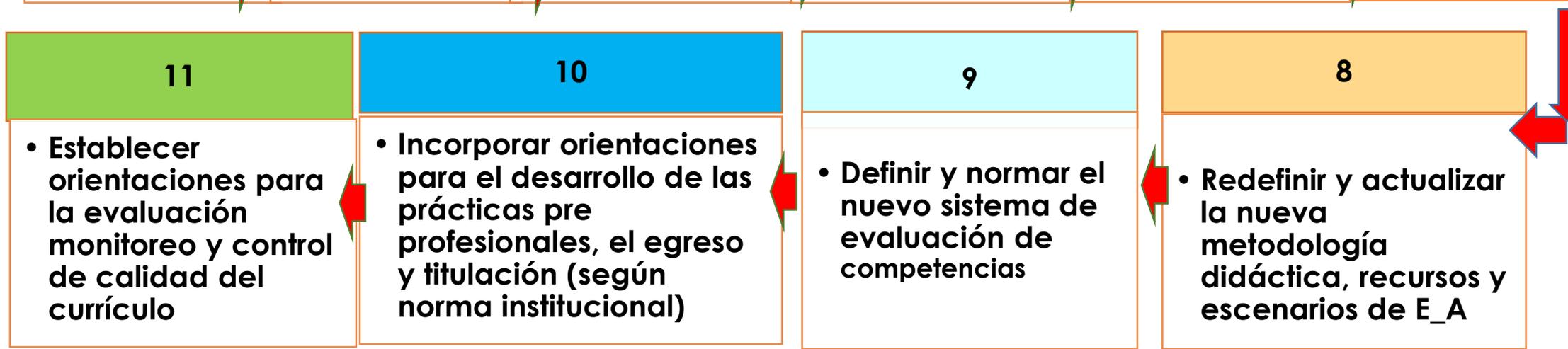
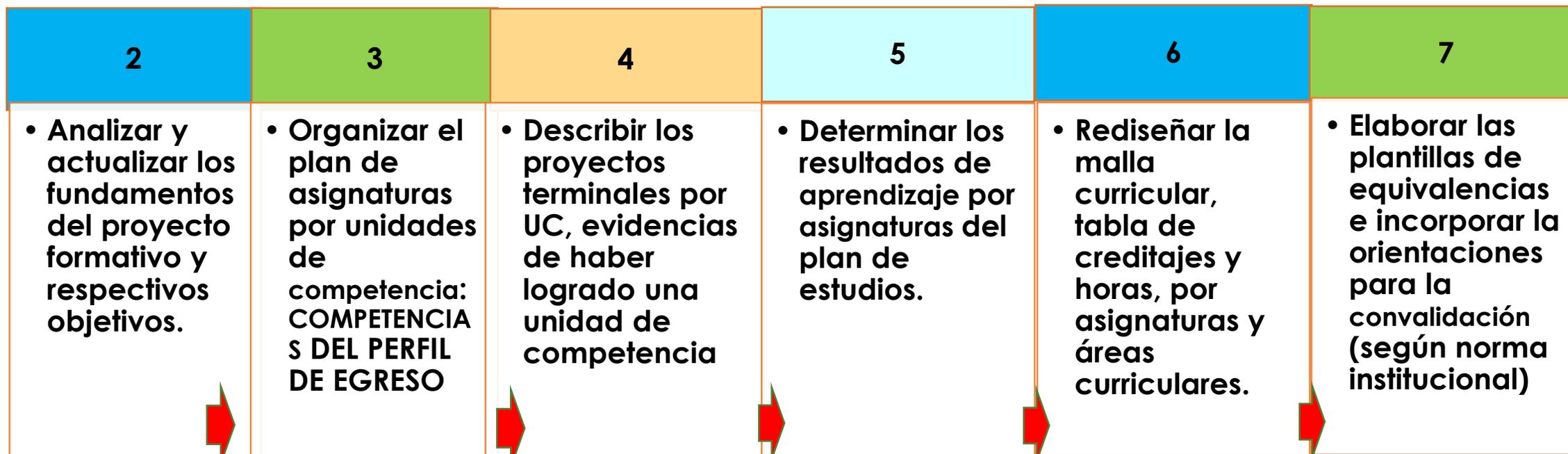
Equipo de trabajo:	Nombres y Apellidos		Firmas		Fecha		
Delimitación del contexto significativo:	Local, regional, nacional (precise el contexto)						
INSTRUCCIÓN:	En equipo: lea los apartados de los documentos que a continuación se citan (las páginas precisadas) y el (los) documento (s) de diagnóstico sobre la situación actual y retos de la carrera profesional (programa de estudios). Al pie de cada columna puede anotar ideas claves de los documentos leídos relacionadas a las demandas o diagnóstico. En torno a estas demandas analice, en forma global, las competencias genéricas del perfil de egreso de la carrera y cada una de las competencias específicas (especializadas) del perfil de egreso; traslade sus comentarios en la columna 7 y 8						
1	2	3	4	5	6	7	8
PROPÓSITOS DEL PAÍS al 2021 Revise el Plan Bicentenario: El Perú al 2021. Megatendencias , visión, ejes estratégicos y objetivos nacionales (a partir de la p. 15)	DEMANDA DE FORMACIÓN Revise el PEN (objetivo 06- resultado 2 - p. 118-122) resultado esperado de la calidad formativa en el PEN	DEMANDAS DE DESARROLLO REGIONAL Revise el PCDE: Síntesis del análisis prospectivo y la identificación de las tendencias (p.18-38)	DEMANDAS DE DESARROLLO DE LA CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN Revise el Plan Nacional de Desarrollo de la CTI: Diagnóstico y áreas prioritarias (p.23-27)	DEMANDAS DE DESARROLLO AMBIENTAL Revise el Plan Nacional de Acción ambiental Diagnóstico y visión de País (p. 10-47)	Datos de otros insumos DIAGNÓSTICOS Y PLANES DE DESARROLLO RELACIONADOS DIRECTAMENTE CON LA CARRERA	Reflexione y Comente qué competencias del perfil se alinean a las necesidades y proyectos de desarrollo del contexto (¿qué necesita cambiar o mejorar para lograr mayor pertinencia (coherencia externa) del perfil?

ELABORAR EL PLAN DE ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO FORMATIVO

**EN EL PLAN, LA PRIMERA ACTIVIDAD ES
ACTUALIZAR EL PERFIL DE EGRESO**



SIGUIENTES ACTIVIDADES PARA LA ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO FORMATIVO

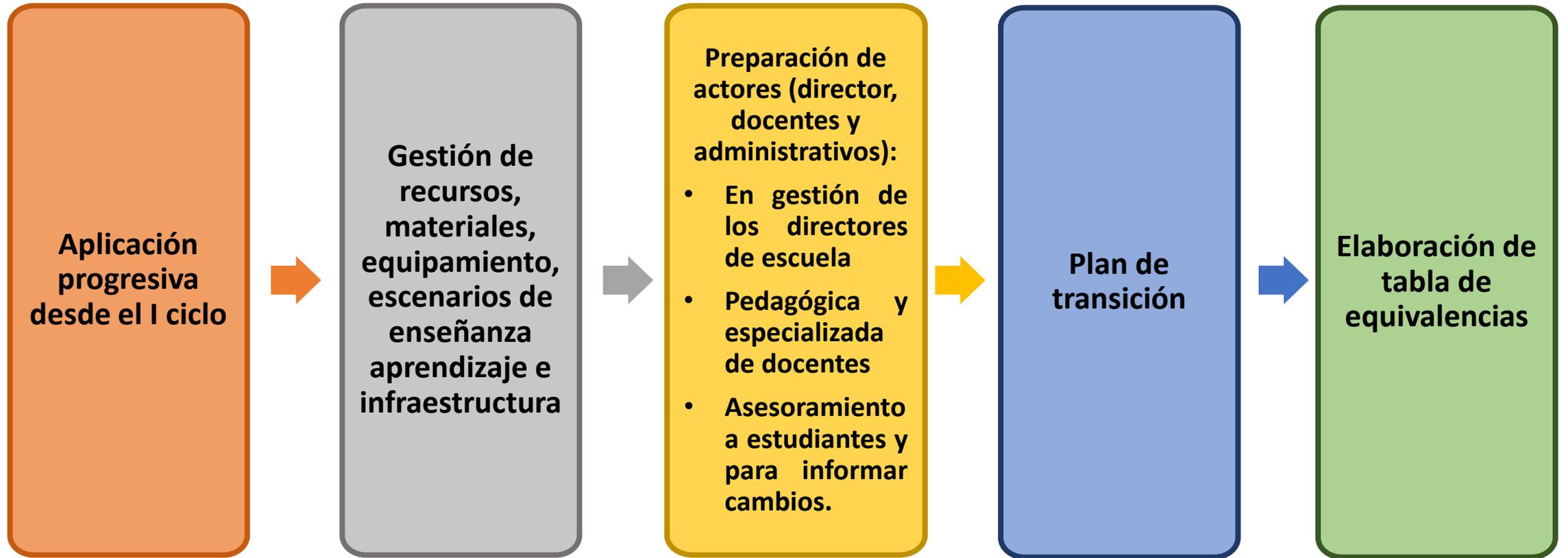


PRODUCTOS Y NORMAS DEL PROCESO DE GESTIÓN CURRICULAR

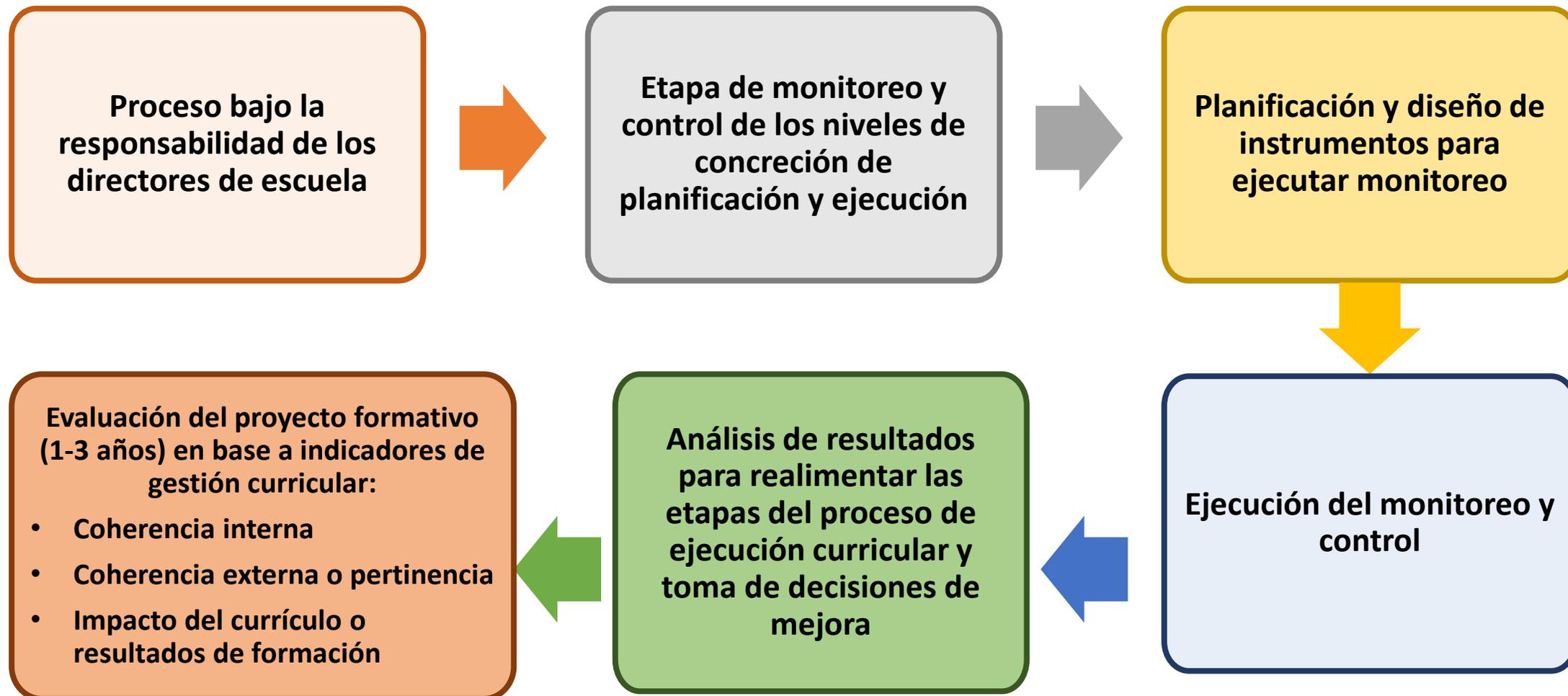


Productos	Norma
Proyecto formativo actualizado	<ul style="list-style-type: none">• Estatuto.• Directiva para la actualización del proyecto formativo.• Manual de Actualización del PI, PE y Determinación de OE.
Perfil de ingreso	
Perfil de egreso	
Objetivos educacionales	
Plan de asignaturas	

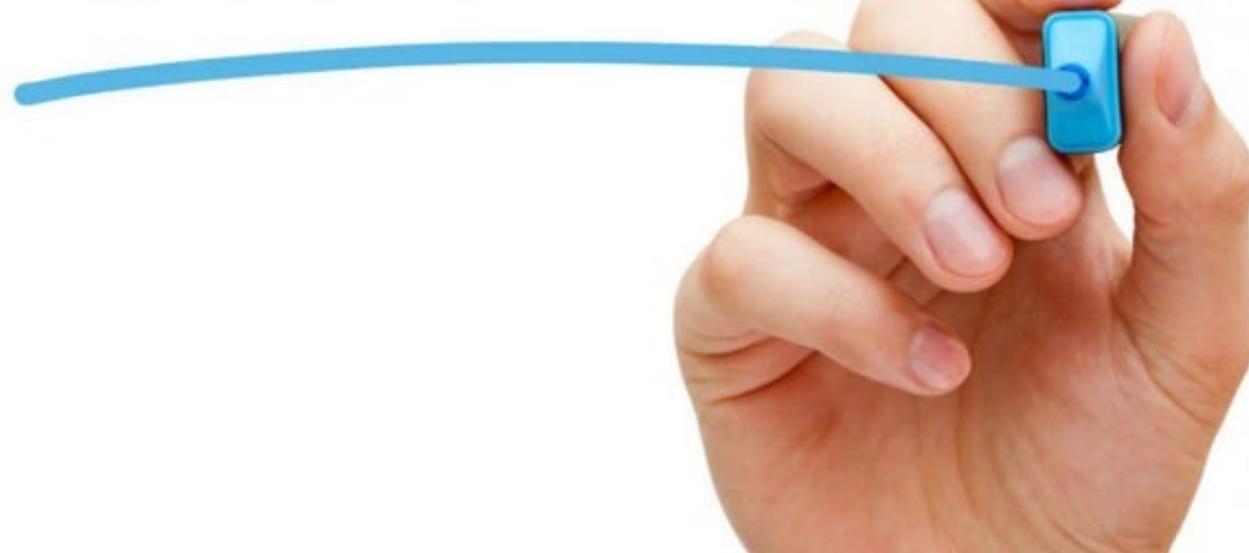
IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO PROYECTO FORMATIVO



SUPERVISIÓN, CONTROL Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO FORMATIVO



GRACIAS





 www.sineace.gob.pe

 Av. República de Panamá N° 3659 - 3663 - San Isidro, Lima

 (511) 6371122 - 6371123

 /SINEACEOFICIAL

 @SineacePeru

 Sineace

 Sineace CalidadEducativa