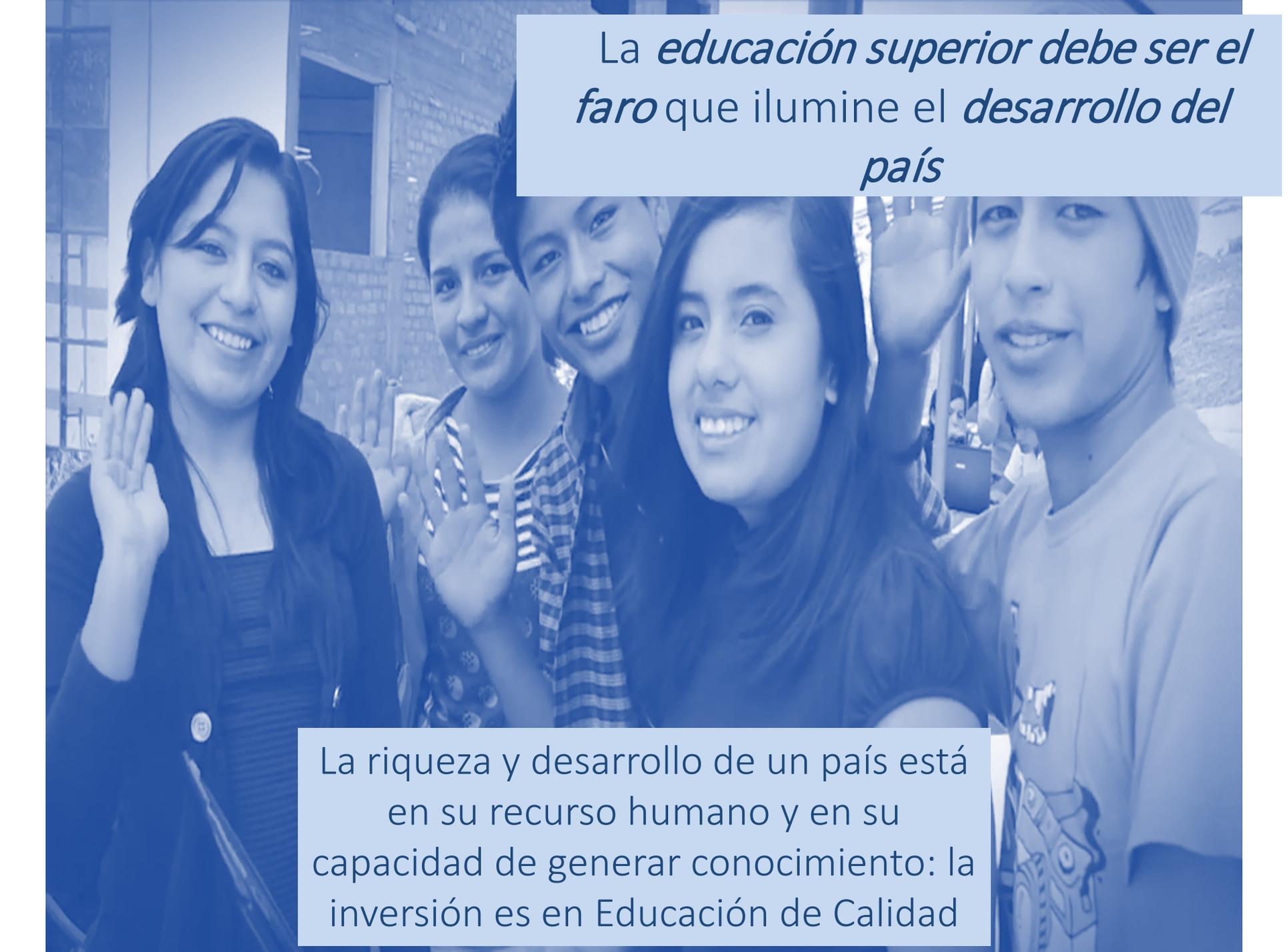


ENCUENTRO DESCENTRALIZADO



# Calidad educativa y desarrollo

SINEACE 2019



La *educación superior* debe ser el *faro* que ilumine el *desarrollo del país*

La riqueza y desarrollo de un país está en su recurso humano y en su capacidad de generar conocimiento: la inversión es en Educación de Calidad

# FINES DE LA EDUCACION

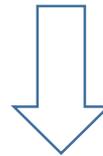
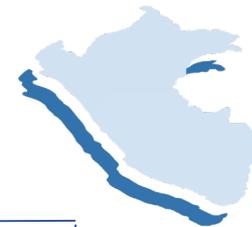


LGE art. 9

*Centro las  
Personas*



*Contribución  
a la Sociedad*



- Realización personal
- Sentido crítico para el ejercicio de la ciudadanía
- Formación para el trabajo
- Adaptación al cambio

- *Formar sociedad democrática, solidaria, justa, inclusiva, prospera, tolerante, y forjadora de cultura de paz que afirme la identidad multicultural e impulse el *desarrollo sostenible**

## CALIDAD EN EDUCACIÓN: propósitos



SOCIEDAD



- Valores
- Desarrollo integral
- Capacidades para desarrollarse en la sociedad
- Enfoque inclusivo



- Investigación
- Difusión de conocimientos
- Proyección a la comunidad
- Logro de competencias profesionales
- Demanda laboral
- Desarrollo sostenible



SOCIEDAD

Formación cívica y ética en todo el sistema educativo

# ¿QUÉ ESPERAR DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR?

## Educación Superior en LGE:

“...Consolida la *formación integral de las personas, produce conocimiento, desarrolla la investigación e innovación* y forma *profesionales en el más alto nivel de especialización y perfeccionamiento* en todos los campos del saber, el arte, la cultura, la ciencia y la tecnología a fin de cubrir la *demanda de la sociedad y contribuir al desarrollo y sostenibilidad* del país (art.49)”

- Formación de ciudadanos y de profesionales
- Generación de conocimiento que den solución a grandes problemas nacionales

# ¿Qué está ocurriendo?



## Problema público

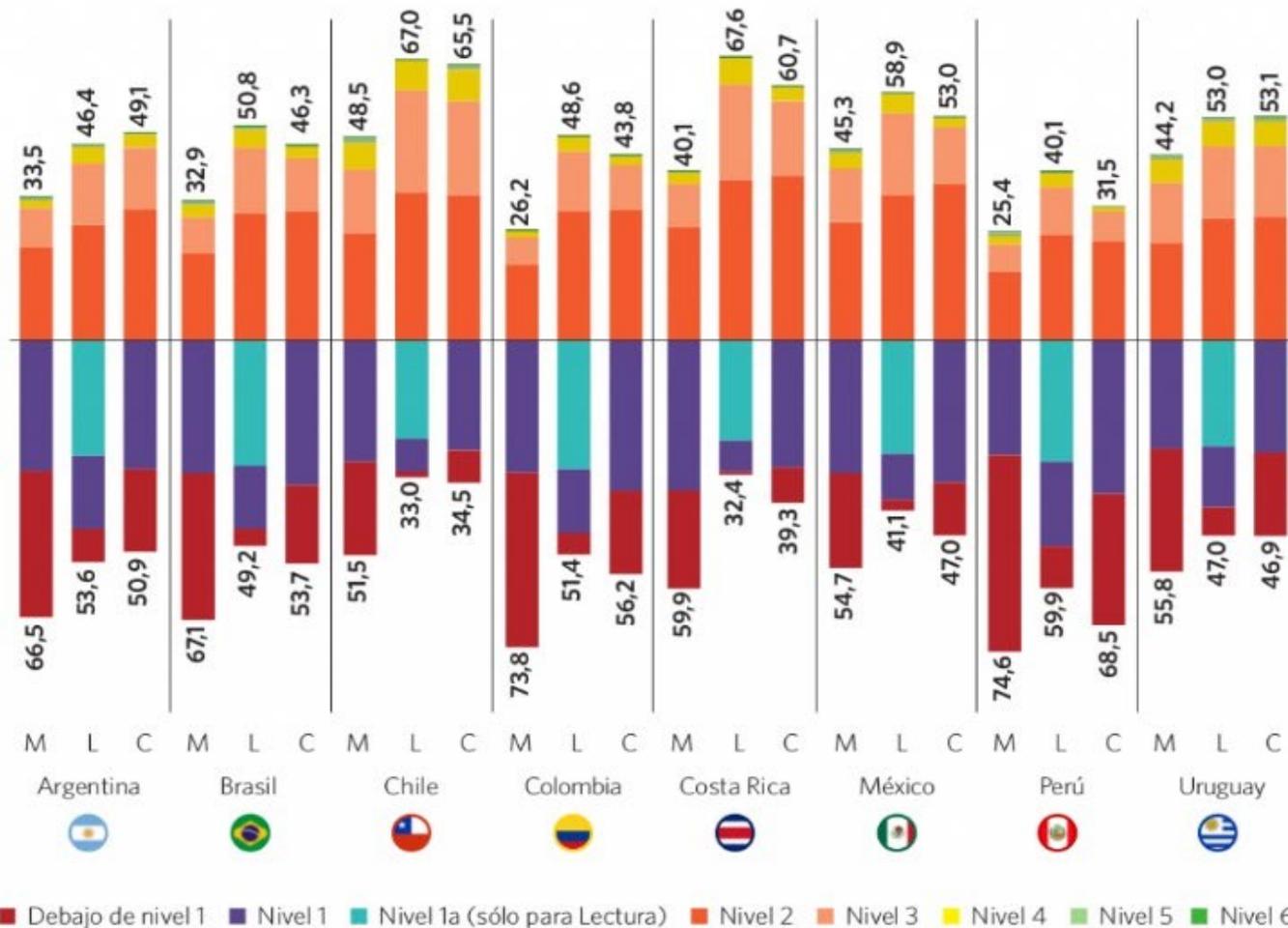
La sociedad carece de **ciudadanos formados integralmente** en la Educación Superior y Técnico-Productiva que desarrollen **investigación e innovación** y ejerzan su **oficio o profesión** en todos los campos del saber para **contribuir al desarrollo sostenible** y la **competitividad del país.\***

ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÉCNICO PRODUCTIVA

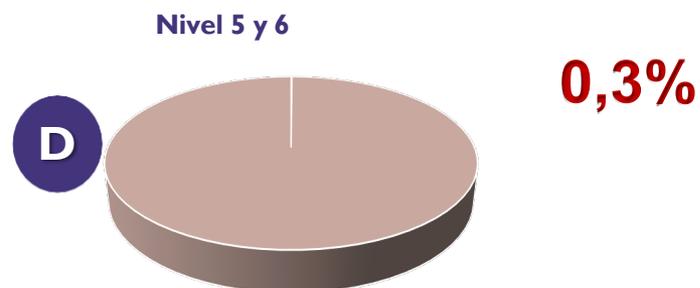
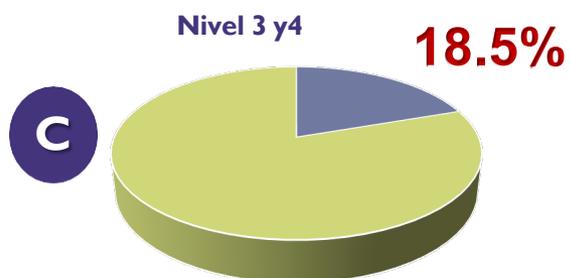
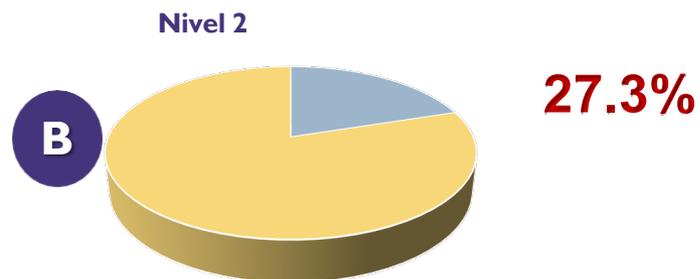
## ¿Cómo estamos formando?

### Gráficos del libro | Gráfico 39: Porcentaje promedio de estudiantes en cada nivel de PISA 2012

Gráfico 39. Porcentaje promedio de estudiantes en cada nivel en Matemática (M), Lectura (L) y Ciencias (C) de la prueba desempeño PISA 2012. Países seleccionados



# Pisa 2015: Se alcanzan niveles mínimos de comprensión lectora en Perú



## ¿Cómo está el desarrollo en regiones?

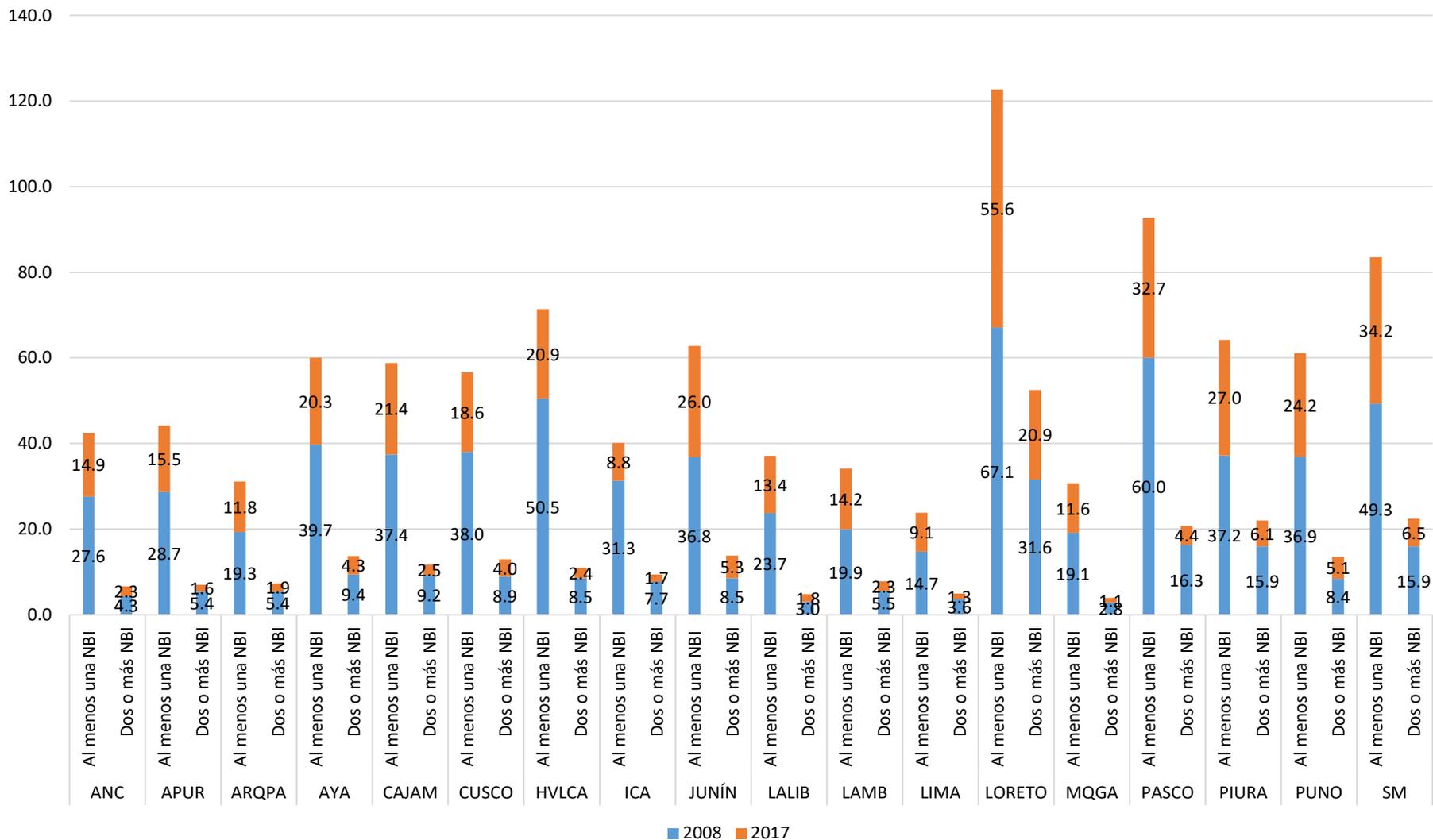
REGIÓN	PBI 2007 2/	PBI 2017 2/	Tasa anual de crecimiento promedio	PBI per cápita 2017
Amazonas	1,778,775	2,943,478	5.17%	10,450
Ancash	15,672,771	19,276,227	2.09%	19,999
Apurímac	1,824,181	7,710,668	15.51%	23,303
Arequipa	16,991,831	30,716,905	6.10%	25,709
Ayacucho	2,975,676	5,448,705	6.24%	12,133
Cajamarca	8,159,499	10,884,029	2.92%	10,944
Cusco	10,913,725	21,579,526	7.05%	17,573
Huancavelica	2,475,279	3,357,527	3.10%	13,348
Huánuco	3,200,861	5,823,438	6.17%	10,647
Ica	8,793,956	16,250,848	6.33%	25,869
Junín	9,240,435	14,926,884	4.91%	14,189
La Libertad	14,615,612	20,778,706	3.58%	16,081
Lambayeque	6,880,023	11,344,381	5.13%	12,819
Lima	136,238,703	224,828,832	5.14%	28,184
Loreto	6,910,964	8,019,487	1.50%	10,161
Madre de Dios	1,864,543	2,395,026	2.54%	21,926
Moquegua	7,525,100	8,648,484	1.40%	45,960
Pasco	5,486,459	5,324,348	-0.30%	22,758
Piura	12,651,720	18,593,063	3.93%	13,780
Puno	5,888,474	9,430,245	4.82%	11,957
San Martín	3,266,254	5,947,086	6.18%	9,653
Tacna	5,143,137	6,571,136	2.48%	21,838
Tumbes	1,637,185	2,570,694	4.62%	14,516
Ucayali	3,054,659	4,256,122	3.37%	10,731
Promedio Nacional	293,189,822	467,625,845	4.78%	20,234

% de crecimiento de PBI en regiones en 10 años (2007 al 2017)

PBI per capita (2017)

# % de Población con Necesidades Básicas Insatisfechas

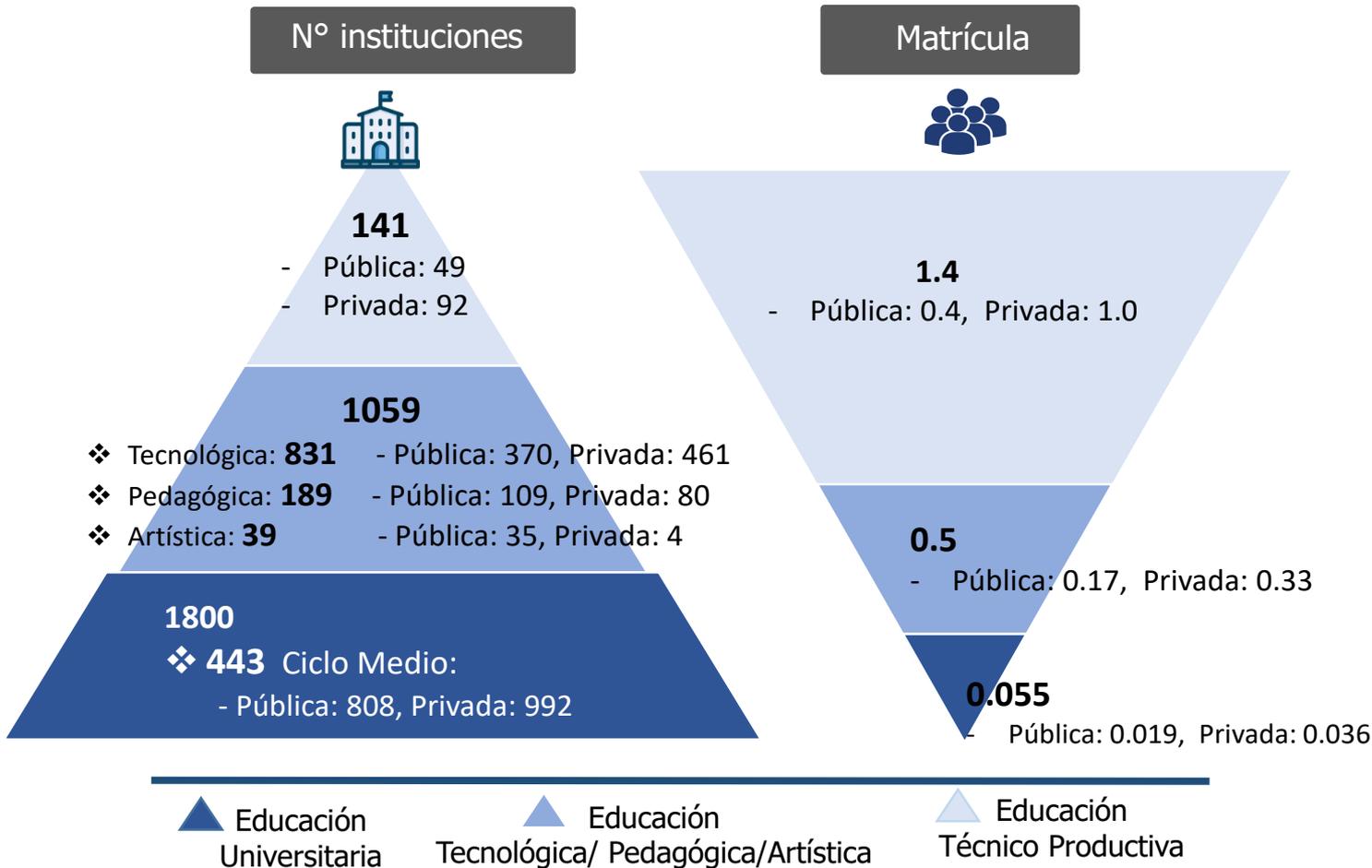
Población con necesidades básica insatisfecha (% respecto del total de población de cada año)



# Aseguramiento de la calidad en Educación Superior

*Enfoque sistémico:  
Acción conjunta, especializada,  
complementaria y articulada*



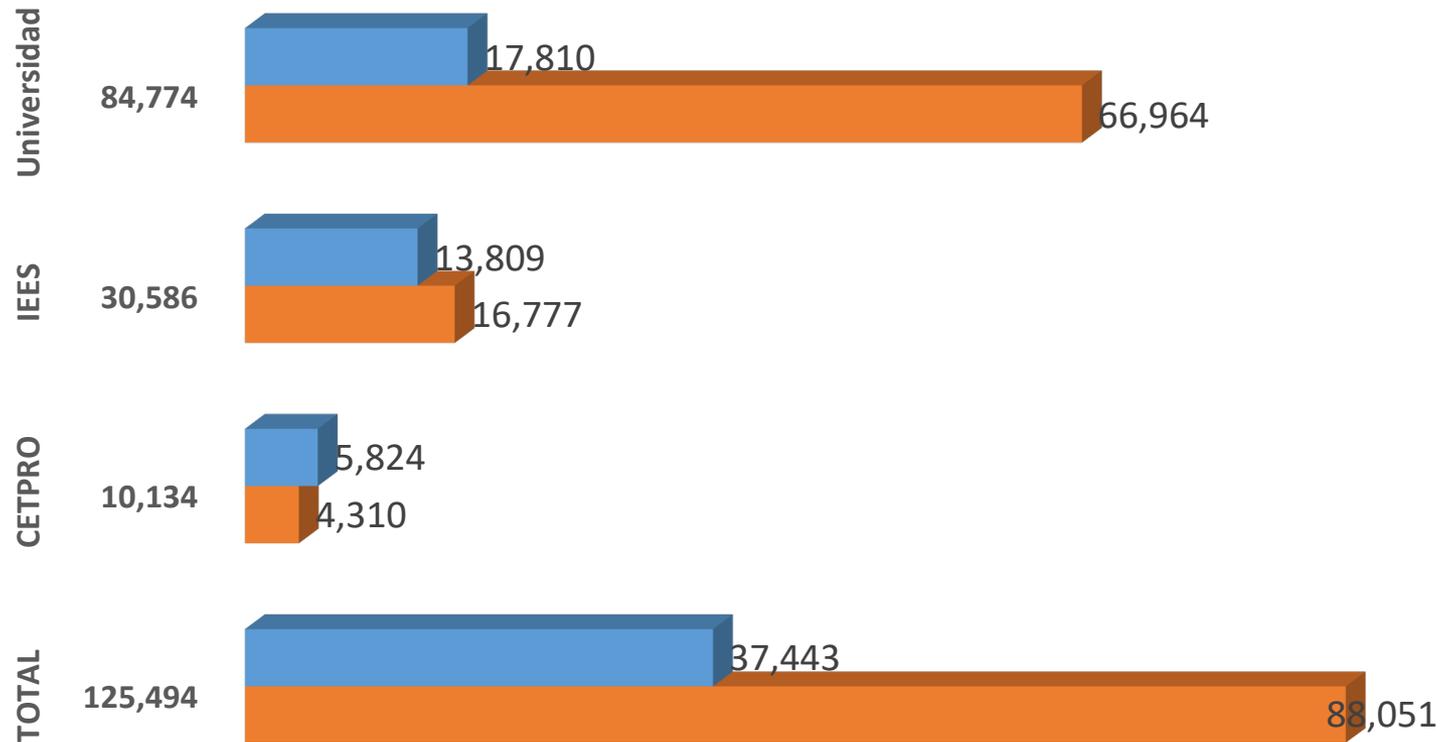


Nota:  
1/ La información matrícula en universidades corresponde al año 2016.



## DOCENTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR

■ Gestión Pública ■ Gestión Privada



## ¿CÓMO APROVECHAR LA OPORTUNIDAD Y ACOMPañAR EL ESFUERZO QUE EL ESTADO ESTÁ DESPLEGANDO PARA MEJORAR Y ASEGURAR CALIDAD?

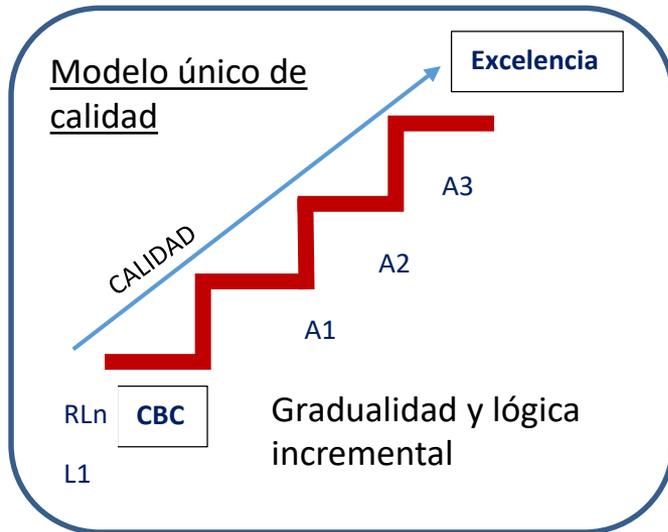
- ✓ Liderar el Proyecto de Transformación Institucional en cada Universidad, Instituto o Escuela
- ✓ Generar confianza en el sistema educativo



ACREDITACIÓN,  
PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN  
INSTITUCIONAL

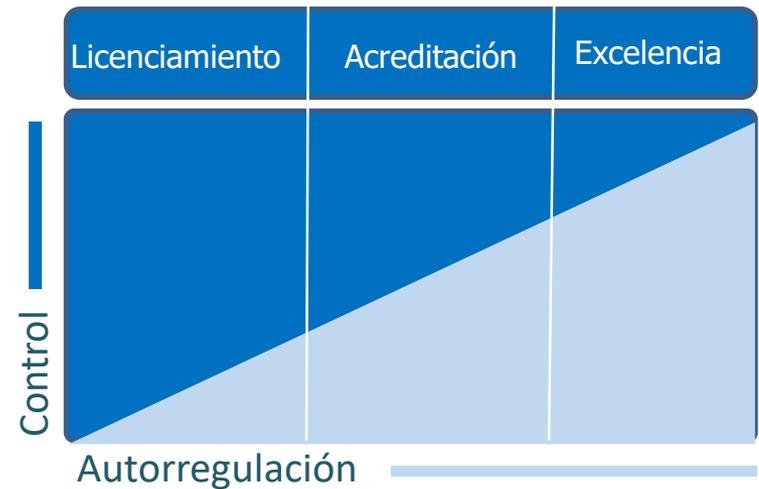
# Mejorar para asegurar calidad en la educación

## RUTA DE CALIDAD



+

## RUTA DE MADUREZ



❖ COMPROMISO CON PROCESO DE MEJORA: SGC

❖ GESTIÓN DEL CAMBIO: CULTURA DE CALIDAD Y DE EVALUACIÓN

# CULTURA DE CALIDAD



# CULTURA DE EVALUACIÓN

## Proceso sistemático:

- Registro de evidencias
- Contraste con referentes establecidos
- Construcción de una valoración
- Consecuencia o resultado

## Evaluamos para mejorar

- Herramienta de gestión
- Aprendizajes institucionales

## CULTURA DE EVALUACIÓN en ES

¿DÓNDE SE REFLEJA LA  
CULTURA DE  
EVALUACIÓN EN UNA  
INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA?

- ✓ Práctica de evaluación instalada. Todos participan
- ✓ Cuentan con equipos con preparación técnica en evaluación
- ✓ Se usan los resultados de evaluación para acciones de mejora

Transformemos el país con una educación de calidad

Primero, transformemos la educación

¡SOMOS CALIDAD!  
Promoción 2014

Una Educación Superior con calidad:  
mejores ciudadanos, mejores profesionales,  
una mejor sociedad  
- Abriendo las puertas del desarrollo -

MUCHAS GRACIAS

cbarrios@sineace.gob.pe



 [www.sineace.gob.pe](http://www.sineace.gob.pe)

 Av. República de Panamá N° 3659 - 3663 - San Isidro, Lima

 (511) 6371122 - 6371123

 /SINEACEOFICIAL

 @SineacePeru

 Sineace

 Sineace CalidadEducativa