

CICLO DE WEBINARS 2020



EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN A DISTANCIA

en tiempos de COVID19

Equipo Internacional de la RED

8 de Mayo 2020, 12 hs (de Perú)

Evaluar las competencias

Al finalizar un proceso de aprendizaje

En el trabajo, como reconocimiento formal o como parte de la gestión del desempeño

Certificar competencias

HACER/ ACTUAR
(contexto real)

DEMOSTRAR cómo haría
(contexto simulado)

SABER CÓMO / aplicar el aprendizaje
(contexto descrito)

SABER / Conocimiento
(sin contexto)

Portafolio de evidencias de aprendizaje

Portafolio de evidencias: recopilación de evidencias generadas por la persona trabajadora.

Nos centramos en los dos niveles superiores de la Pirámide



¿Es necesario observar el
hacer/actuar en forma directa
(cara a cara)? ¿Si? ¿No?
Depende...

Evaluar la competencia a distancia: ¿QUÉ CAMBIA?

De la presencia se mantienen	A la distancia se incorpora
Planificación conjunta de la evaluación entre evaluador y evaluado	Capacitación del evaluador a distancia. Diálogo virtual entre ambos actores y estrategia de comunicación/información para asegurar equidad.
Referentes: Transparencia de criterios de las competencias a evaluar Contexto de la evaluación	Participante/Candidato y evaluador: Competencias informáticas. Accesibilidad a la tecnología. Competencias de comunicación mediada por TIC (oral y /o escrita, sincrónica y/o asincrónica)
Estrategias y algunos instrumentos para evaluar en contexto simulado y real	Disponibilidad y uso de TIC: plataformas, whatsapp, registro (videos, fotos, etc.), aplicaciones de interacción. Tiempo de evaluación.
Portafolio de evidencias. Análisis de las evidencias: evidencia(s) principal(es) y complementarias.	Portafolio: Diferentes recursos, documentos, videos, proyectos, filmaciones. Retos para el análisis: ¿copia? ¿plagio? ¿apoyos?
Retroalimentación inmediata	Retroalimentación inmediata y mediata
Emisión del juicio	Juicio diferido y medio de comunicación



¿La evaluación presencial y remota de competencias son equivalentes?

¿Cómo asegurar la calidad en la evaluación remota?

¿Cuáles son los retos en la evaluación remota?

Certificar competencias a distancia

¿QUÉ CAMBIA?



En presencia	A distancia
Procedimientos y normas establecidas y aplicadas por organismos acreditados	¿La normativa requiere revisión?
Costos definidos para los procesos de evaluación y certificación por competencias	¿Los costos son menores?
Certificado válido y socialmente reconocido para desempeñar una función productiva	¿Tiene la misma validez?