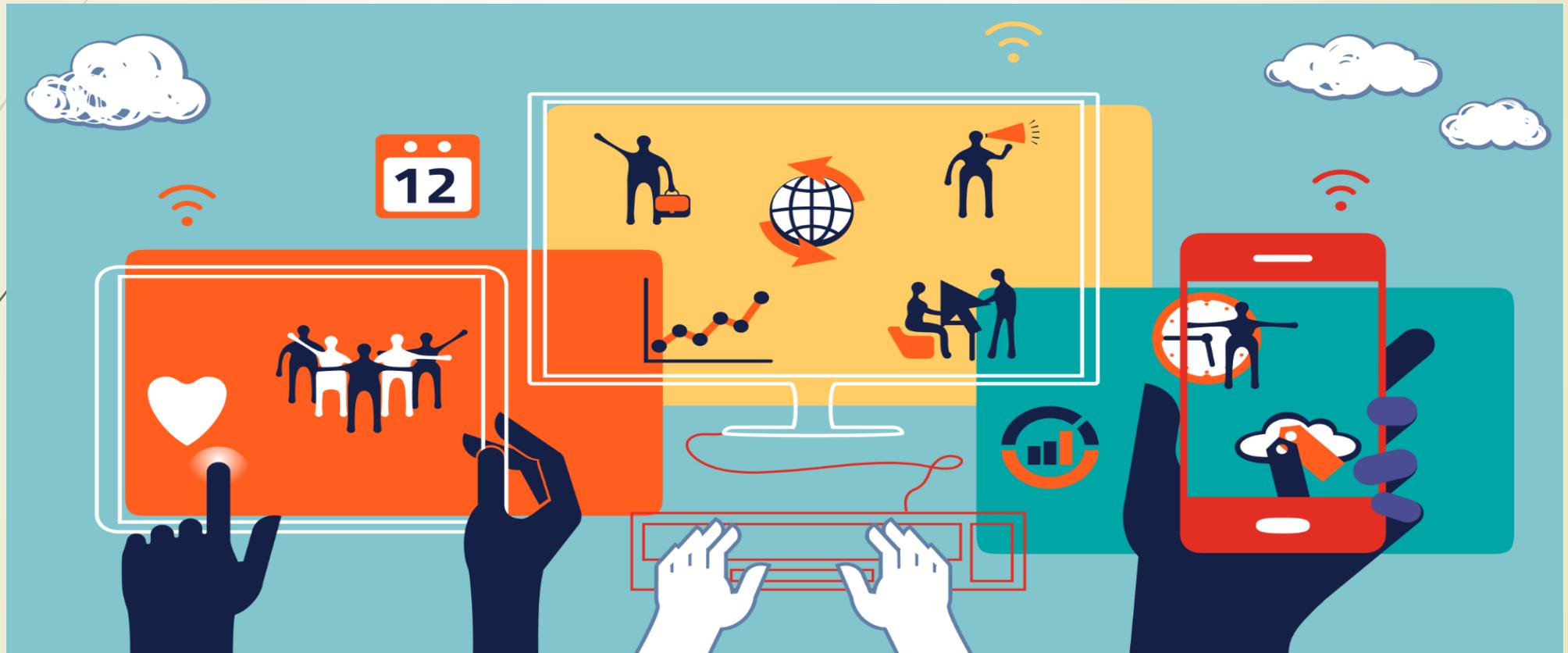


# Técnicas / modalidades de formación a distancia en tiempos del COVID19

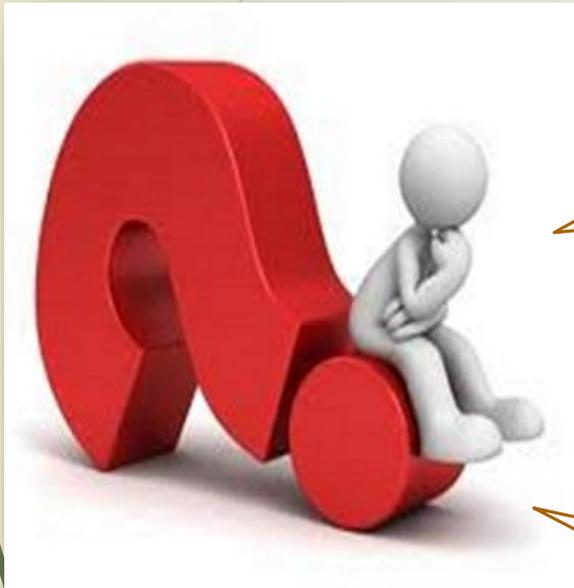


➔ Equipo Internacional de la RED

22 de Mayo 2020, 12 hs (de Perú)

Para reflexionar....

¿Es posible virtualizar todos los programas formativos por competencias en el escenario COVID 19? ¿Con qué criterios seleccionar?



¿Las instituciones, los profesionales y los participantes están preparados para iniciar programas formativos a distancia?

¿La formación a distancia aumenta o disminuye los costos?

De la presencia	VARIABLES	A la distancia
Objetivos y contenidos propuestos por el facilitador. Posibilita la adecuación.	<b>QUÉ</b>	Objetivos y contenidos digitalizados. <i>Propuesta estandarizada con mayor o menor grado de flexibilidad (adecuación a cargo del participante).</i>
Docente gestiona el proceso formativo y el proceso grupal.	<b>QUIÉNES</b>	Participante realiza estudio individual, autoaprendizaje, se autorregula, se compromete y responsabiliza. <i>Motivación, deserción. Rol del tutor. Brecha digital.</i>
Clases presenciales grupales con métodos, medios y actividades definidas. Participantes reciben apoyo cara a cara.	<b>CÓMO</b>	Puede incluir sesiones virtuales grupales + posibilidad de interactuar/ solicitar apoyo a cros. y facilitadores en y por fuera de las sesiones (a demanda).
Situaciones de aprendizaje en contexto definido por el docente/ programa.	<b>CÓMO (contexto)</b>	Situaciones de aprendizaje que el participante contextualiza de acuerdo a su realidad. <i>El facilitador no siempre domina el contexto.</i>
En la institución educativa, en la empresa.	<b>DÓNDE (espacio)</b>	En dónde resulte más conveniente al participante. <i>¿Condiciones? ¿Acceso a tecnología? ¿Internet?</i>
En las fechas de inicio y finalización establecidas y en los horarios definidos.	<b>CUÁNDO (tiempo)</b>	En el marco de fechas acordadas, cuando el participante lo considere más conveniente, según sus posibilidades. <i>Ritmos de aprendizaje.</i>

# Interacción de aspectos clave

**Programa formativo**  
Contenidos esenciales  
Evaluación en línea:  
portafolio



**Participante**  
COMPETENCIAS  
Autogestión (iniciativa,  
compromiso,  
responsabilidad, regulación)  
Comunicacionales.  
Digitales.  
Motivación

**Facilitador**

Competencias:  
metodológicas, de  
comunicación,  
digitales, socio-  
afectivas

**TIC**  
plataformas e-  
learning  
Web+ apps  
Celular

**Cultura de  
aprendizaje  
a distancia**

# Marco Europeo para la Competencia Digital Docente. DigCompEdu



[https://ec.europa.eu/jrc/sites/jrcsh/files/digcompedu\\_leaflet\\_es-nov2017pdf.pdf](https://ec.europa.eu/jrc/sites/jrcsh/files/digcompedu_leaflet_es-nov2017pdf.pdf)

# ¿QUÉ OPINAN?



¿Qué desafíos se presentan al virtualizar un programa formativo?

En el escenario COVID 19: ¿qué estrategias implementar para desarrollar y fortalecer las competencias para el aprendizaje a distancia en docentes y participantes ?