



PERÚ

Ministerio  
de Educación



Sineace

BOLETÍN REGIONAL N° 6

# ESTADO

de la acreditación y  
la certificación en la

**región Cusco**

OCTUBRE 2024

**Boletín regional n° 6 “Estado de la acreditación y la certificación en la región Cusco”****Consejo Superior del Sineace (COSUSINEACE)**

Ángel Ramón Velázquez Fernández, Presidente del Consejo Superior del Sineace (COSUSINEACE) y Presidente del Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Universitaria (CONEAU)

Betty Verónica Caffo Suárez, Presidenta del Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica (IPEBA)

Miguel Abner Calderón Rivera, Presidente del Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior No Universitaria (CONEACES)

**Gerencia General**

Nancy Jesús Tacilla Ramírez

**Oficina de Investigación, Desarrollo, Innovación y Relacionamento**

Carlos Alberto Valderrama Zapata, jefe

Erika Katherine Medrano Camasca, coordinadora

Moisés Enrique Tarazona Cochachin, especialista estadístico

Jenny Lizbeth Reyes Sánchez, especialista en monitoreo

**Oficina de Comunicaciones e Imagen Institucional**

Cris Aneatte Diana Bernal Torero, jefa

David Israel Avila Trivelli, analista

**Diseño y Diagramación**

Cinthia Martin Olaya

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú n° 2024-11882

Primera edición electrónica, Lima – Perú, octubre 2024

**© Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa**

Av. República de Panamá 3659-3663, San Isidro-Lima

Teléfonos: (+51 1) 637-1122

E-mail: [cir@sineace.gob.pe](mailto:cir@sineace.gob.pe)

[www.gob.pe/sineace/](http://www.gob.pe/sineace/)

Se autoriza la reproducción total o parcial siempre y cuando se mencione la fuente.

Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (2024). Boletín regional n° 6 “Estado de la acreditación y la certificación en la región Cusco”. Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa.

# Tabla de contenidos

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Tablas y figuras</b> | 4 |
|-------------------------|---|

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Presentación</b> | 5 |
|---------------------|---|

|                                                                                              |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>I.</b> ¿Cómo vamos en la ruta de la calidad de los programas de estudio a nivel nacional? | 6 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|

|                                                                                                         |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>1.1</b> Oferta de programas de estudio en instituciones educativas de educación superior licenciadas | 8 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

|                                                                                             |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>1.1.1</b> Oferta de programas según obligatoriedad para la acreditación en universidades | 9 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|

|                                                                                    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>1.1.2</b> Oferta de programas según obligatoriedad para la acreditación en IEES | 9 |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| <b>1.2</b> Programas de estudio acreditados | 10 |
|---------------------------------------------|----|

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>II.</b> ¿Cómo vamos en la ruta de la calidad de los programas en la región Cusco? | 11 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| <b>2.1</b> Oferta de programas licenciados | 12 |
|--------------------------------------------|----|

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| <b>2.2</b> Oferta de programas acreditados | 13 |
|--------------------------------------------|----|

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| <b>III.</b> Certificación de Competencias en programas sociales | 14 |
|-----------------------------------------------------------------|----|

|             |  |
|-------------|--|
| Referencias |  |
|-------------|--|

# Tablas y figuras

## TABLAS

|                |                                                                                                                                                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tabla 1</b> | Programas de estudio de pregrado universitario, según criterios de obligatoriedad y tipo de gestión                                                         |
| <b>Tabla 2</b> | Programas de estudio de institutos y escuelas de educación superior, de según criterios de obligatoriedad y tipo de gestión                                 |
| <b>Tabla 3</b> | Programas de estudio de Universidades licenciadas en Cusco, según condición de obligatoriedad y tipo de gestión                                             |
| <b>Tabla 4</b> | Programas de estudio de Institutos y Escuelas de Educación Superior licenciados, según condición de obligatoriedad y tipo de gestión                        |
| <b>Tabla 5</b> | Programas de estudio de Universidades de Cusco, con acreditación vigente, según condición de obligatoriedad y tipo de gestión                               |
| <b>Tabla 6</b> | Programas de estudio de Institutos y Escuelas de Educación Superior de Cusco, con acreditación vigente, según condición de obligatoriedad y tipo de gestión |

## FIGURAS

|                   |                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Figura 1.1</b> | Ruta de la Calidad                                    |
| <b>Figura 1.2</b> | Instituciones educativas, según tipo de gestión       |
| <b>Figura 1.3</b> | Programas estudios acreditados, según tipo de gestión |
| <b>Figura 3.1</b> | Personas certificadas por región.                     |

# Presentación

El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad (Sineace), tiene como propósito garantizar a la sociedad que las instituciones educativas, públicas y privadas, ofrezcan un servicio de calidad certificar las competencias de las personas, en los sectores priorizados a nivel nacional. En ese sentido, la Oficina de Investigación, Desarrollo, Innovación y Relacionamento (OIDIR) del Sineace produce y difunde periódicamente boletines con información estadística sobre los procesos de acreditación y certificación de competencias de cada una de las regiones del Perú, con la finalidad de contribuir en la toma de decisiones oportunas en materia de calidad, desde una perspectiva territorial; así como al desarrollo de una cultura de calidad en todo el sistema educativo.

El presente Boletín Regional N° 6 de Cusco brinda información del avance obtenido en materia de acreditación y certificación de competencias profesionales hasta julio de 2024.

El boletín se organiza en tres secciones: I) ¿Cómo vamos en la ruta de la calidad de los programas de estudio a nivel nacional?, II) ¿Cómo vamos en la ruta de la calidad de los programas en la región Cusco? y III) ¿Cómo vamos en certificación de competencias en programas sociales?



**¿Cómo vamos en la  
ruta de la calidad de los  
programas de estudio a  
nivel nacional?**

# I. ¿Cómo vamos en la ruta de la calidad de los programas de estudio a nivel nacional?

Tanto las universidades como los institutos y escuelas de educación superior han recorrido una trayectoria, que comienza con el licenciamiento y continúa hacia la acreditación, mediante procesos de autoevaluación.

A nivel nacional, los avances en el aseguramiento de la calidad de instituciones de educación superior presentan diferencias significativas. A continuación, se detallan los principales logros:

**Figura 1.1:**  
**Ruta de la calidad**



## 1.1 Oferta de programas de estudio en instituciones educativas de educación superior licenciadas

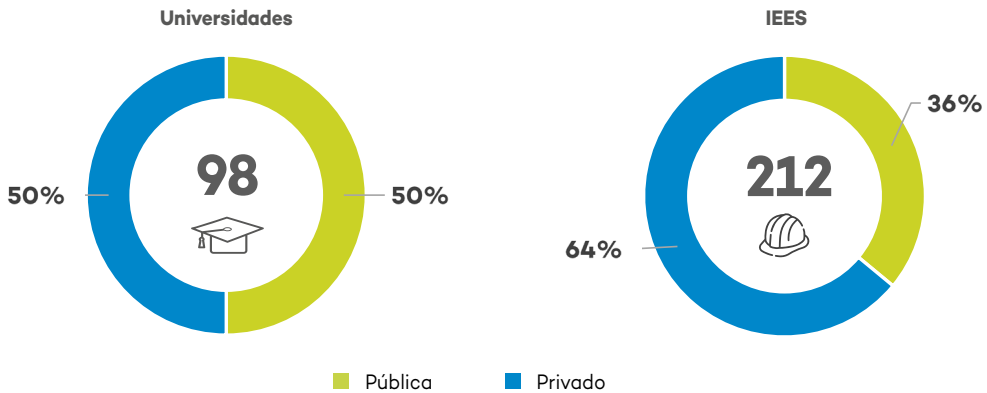
A nivel nacional, son 310 instituciones educativas de educación superior que cuentan con licenciamiento:

- 98 universidades, según tipo de gestión: 49 públicas (50%) y 49 privadas (50%)
- 212 institutos y escuelas de educación superior tecnológica y pedagógica, según tipo de gestión: 76 públicas (36%) y 136 privadas (64%).

La oferta formativa de universidades licenciadas concentra a 4 210 programas de estudio (Según tipo de gestión: 2 245 públicas y 1 965 privadas).

La de institutos y escuelas de educación superior consta de 1 019 programas (Según tipo de gestión: 299 públicas y 720 privadas).

**Figura 1.2:**  
**Instituciones educativas, según tipo de gestión**



Nota. Adaptado de Base Servicio Web (Sunedu, 2024) y Sistema de Soporte Administrativo - Difoid (Minedu, 2024a) y Digesutpa (Minedu, 2024b).

### 1.1.1 Oferta de programas según obligatoriedad para la acreditación en universidades

Se detalla los programas que son de carácter obligatorio para la acreditación<sup>1</sup> según tipo de gestión en la siguiente tabla:

<sup>1</sup> Artículo 7 del Reglamento de la Ley N° 28740, Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (Decreto Supremo N° 018-2007-ED).

**Tabla 1:**  
**Programas de estudio de pregrado universitario, según criterios de obligatoriedad para la acreditación y tipo de gestión.**

| Programas    | Ofertados  |            |            |
|--------------|------------|------------|------------|
|              | Total      | Pública    | Privada    |
| Educación    | 345        | 213        | 132        |
| Salud        | 230        | 107        | 123        |
| Derecho      | 63         | 26         | 37         |
| <b>Total</b> | <b>638</b> | <b>346</b> | <b>292</b> |

Nota. Adaptado de Base Servicio Web (Sunedu, 2024).

## 1.1.2 Oferta de programas según obligatoriedad para la acreditación en IEES

Se detalla los programas que son de carácter obligatorio para la acreditación<sup>2</sup> según gestión en la siguiente tabla:

**Tabla 2:**  
**Programas de estudio de institutos y escuelas de educación superior, según criterios de obligatoriedad para la acreditación y tipo de gestión**

| Programas    | Ofertados  |            |           |
|--------------|------------|------------|-----------|
|              | Total      | Pública    | Privada   |
| Educación    | 126        | 112        | 14        |
| Salud        | 83         | 15         | 68        |
| <b>Total</b> | <b>209</b> | <b>127</b> | <b>82</b> |

Nota. Adaptado de Sistema de Soporte Administrativo – Difoid (Minedu, 2024a) y Digesutpa (Minedu, 2024b)

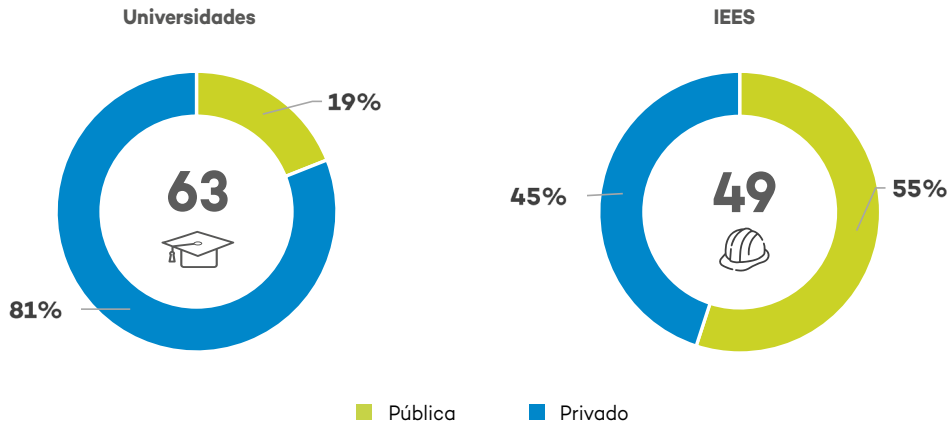
<sup>2</sup> Artículo 7 del Reglamento de la Ley N° 28740, Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (Decreto Supremo N° 018-2007-ED)

## 1.2 Programas de estudio acreditados

A nivel nacional, se ofertan 112 programas de estudio de educación superior con acreditación vigente:

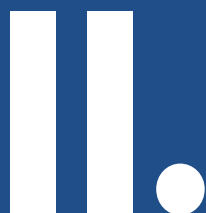
- 63 universidades, según tipo de gestión: 12 públicas (19%) y 51 privadas (81%)
- 49 institutos y escuelas de educación superior tecnológica y pedagógica, según tipo de gestión: 27 públicas (55%) y 22 privadas (45%).

**Figura 1.3:**  
**Programas estudios acreditados, según tipo de gestión**



Adaptado de Sigia (Sineace, 2024a).

<sup>1</sup> Se contabilizan las acreditaciones otorgadas Instituciones de Educación Superior de las Fuerzas Armadas.



**¿Cómo vamos en la  
ruta de la calidad de los  
programas en la región  
Cusco?**

## II. ¿Cómo vamos en la ruta de la calidad de los programas en la región Cusco?

### 2.1 Oferta de programas licenciados

#### Universidades

La región Cusco cuenta con 6 universidades con licenciamiento (Según tipo de gestión: 4 públicas y 3 privadas), se oferta un total de 162 programas de estudio.

En la siguiente tabla se muestra la oferta de programas, según obligatoriedad para la acreditación y tipo de gestión:

**Tabla 3:**  
**Programas de estudio de Universidades licenciadas, según condición de obligatoriedad para la acreditación y tipo de gestión**

| Gestión | Nombre IE                                          | Obligatorios |                |       | Voluntario | Total |
|---------|----------------------------------------------------|--------------|----------------|-------|------------|-------|
|         |                                                    | Derecho      | Educa-<br>ción | Salud |            |       |
| Privada |                                                    | 3            | 3              | 11    | 57         | 74    |
| Privada | Universidad Tecnológica de los Andes               | 1            | 0              | 1     | 4          | 6     |
| Privada | Universidad Continental S.A.C.                     | 1            | 0              | 5     | 19         | 25    |
| Privada | Universidad Andina del Cusco                       | 1            | 3              | 5     | 34         | 43    |
| Pública |                                                    | 1            | 7              | 4     | 76         | 88    |
| Pública | Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga  | 0            | 0              | 0     | 2          | 2     |
| Pública | Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco | 1            | 7              | 4     | 70         | 82    |
| Pública | Universidad Nacional Intercultural de Quillabamba  | 0            | 0              | 0     | 4          | 4     |
| Total   | -                                                  | 4            | 10             | 15    | 133        | 162   |

Nota. Adaptado de Base Servicio Web (Sunedu, 2024).

## Institutos y Escuelas de Educación Superior (IEES)

La región Cusco cuenta con 11 IEES con licenciamiento (Según tipo de gestión: 6 públicas y 5 privadas), se oferta un total de 70 programas de estudio.

En la siguiente tabla se muestra la oferta de programas, según obligatoriedad para la acreditación y tipo de gestión:

**Tabla 4:**

**Programas de estudio de Institutos y Escuelas de Educación Superior licenciados, según condición de obligatoriedad para la acreditación y tipo de gestión**

| Gestión | Nombre IE                             | Obligatorios |       | Voluntario | Total |
|---------|---------------------------------------|--------------|-------|------------|-------|
|         |                                       | Educación    | Salud |            |       |
| Privada |                                       | 3            | 1     | 29         | 33    |
| Privada | ZEGEL                                 | 0            | 0     | 17         | 17    |
| Privada | Urusayhua                             | 0            | 1     | 3          | 4     |
| Privada | Pukllasunchis                         | 3            | 0     | 0          | 3     |
| Privada | KHIPU                                 | 0            | 0     | 8          | 8     |
| Privada | ILC                                   | 0            | 0     | 1          | 1     |
| Pública |                                       | 17           | 3     | 17         | 37    |
| Pública | Túpac Amaru                           | 5            | 0     | 0          | 5     |
| Pública | Tupac Amaru                           | 0            | 2     | 8          | 10    |
| Pública | Santa Rosa                            | 6            | 0     | 0          | 6     |
| Pública | La Salle                              | 6            | 0     | 6          | 12    |
| Pública | Clorinda Matto de Turner              | 0            | 1     | 2          | 3     |
| Pública | Alferez PNP Mariano Santos Mateos (*) | 0            | 0     | 1          | 1     |
| Total   | -                                     | 20           | 4     | 46         | 70    |

Nota. Sistema de Soporte Administrativo – Difoid (Minedu, 2024a) y Digesutpa (Minedu, 2024b). (\*) No requieren licenciamiento por tener propia ley de creación.

## 2.2 Oferta de programas acreditados

### Universidades

La región Cusco cuenta con 2 programas de estudio de educación superior con acreditación vigente (voluntarios) perteneciente a la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (Según tipo de gestión pública). En la siguiente tabla se muestra la oferta de programas acreditados, según obligatoriedad para la acreditación y tipo de gestión:

**Tabla 5:**  
**Programas de estudio de Universidades de Cusco, con acreditación vigente, según condición de obligatoriedad para la acreditación y tipo de gestión**

| Gestión | Nombre IE                                          | Obligatorios |            | Total |
|---------|----------------------------------------------------|--------------|------------|-------|
|         |                                                    | Obligatorio  | Voluntario |       |
| Pública |                                                    | 0            | 2          | 2     |
| Público | Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco | 0            | 2          | 2     |
| Total   | -                                                  | 0            | 2          | 2     |

Nota. Adaptado de Sigia (Sineace, 2024a).

### Institutos y Escuelas de Educación Superior (IEES)

La región Cusco cuenta con 3 programas de estudio con acreditación vigente (voluntarios) perteneciente al Instituto de Educación Superior Kiphu (Según tipo de gestión privada). En la siguiente tabla se muestra la oferta de programas acreditados, según obligatoriedad para la acreditación y tipo de gestión:

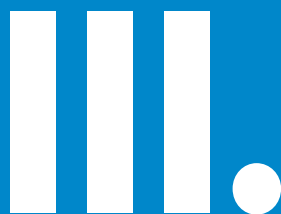
**Tabla 6:**  
**Programas de estudio de Institutos y Escuelas de Educación Superior de Cusco, con acreditación vigente, según condición de obligatoriedad para la acreditación y tipo de gestión**

| Gestión | Nombre IE | Obligatorios |            | Total |
|---------|-----------|--------------|------------|-------|
|         |           | Obligatorio  | Voluntario |       |
| Privada |           | 0            | 3          | 3     |
| Privada | KHIPU     | 0            | 3          | 3     |
| Total   | -         | 0            | 3          | 3     |

Nota. Adaptado de Sigia (Sineace, 2024a).

Para conocer los programas que están en proceso de acreditación, ingrese al **link del power bi** haciendo clic en la imagen del monitor que aparece a la derecha.





# **Certificación de Competencias en programas sociales**

### III. Certificación de competencias en programas sociales.

El Sineace tiene entre sus funciones el desarrollar acciones de certificación de competencias profesionales, definida como “el proceso de reconocimiento público de la competencia demostrada por una persona natural, y valorada en el mercado laboral, de acuerdo con las normas emitidas. La certificación de competencias no sustituye a un grado académico o título técnico/profesional emitido por una institución educativa pública o privada”.

En ese marco, durante el presente año, se realizó el seguimiento, soporte y acompañamiento a dos procesos de certificación de competencias.

En la región de Cusco se certificaron a 59 personas residentes de la región. Que representa 12.1% respecto del nacional.

**Figura 3.1:**  
**Personas certificadas por región**



Nota. Adaptado de Sigice - Sineace (2024b).

---

# Referencias

## Referencias

- Decreto Supremo N° 010 de 2017 [Ministerio de Educación]. Aprueba Reglamento de la Ley N° 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes. 25 de agosto de 2017. Diario Oficial El Peruano No. 1558487-1.
- Decreto Supremo N° 012 de 2020 [Ministerio de Educación]. Aprueba la Política Nacional de Educación Superior y Técnico Productiva (PNESTP). 31 de agosto de 2020.
- Ley 31455 de 2022. Que modifica el Artículo 31 de la Ley 30220, Ley Universitaria. 21 de abril de 2022. Diario Oficial El Peruano No. 2059745-1.
- Ministerio de Educación (2024a). DIFOID - Licenciamiento de EESP. <https://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/licenciamiento-resultados/>
- Ministerio de Educación (2024b). DIGESUTPA - Consulta tu instituto y escuela. Recuperado el 31 de julio de 2024 de <https://www.minedu.gob.pe/superiortecnologica/consulta-instituto.php>
- Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (2024a). Sistema Gestión de la Información de Acreditación (Sigia). Recuperado el 31 de julio de 2024 de <https://sigia.sineace.gob.pe/index.aspx>
- Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (2024b). Sistema Gestión de la Información de Certificación (Sigice). Recuperado el 31 de julio de 2024 de <https://app.sineace.gob.pe/Reportes/Acreditacion.aspx>
- Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (2024). Base según Convenio del Servicio Web de universidades licenciadas. Recuperado el 31 de julio de 2024 de <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/6797544/5885956-convenio-sunedu-sineace.pdf?v=1724099180>



 [www.gob.pe/sineace](http://www.gob.pe/sineace)

 Av. República de Panamá N° 3659 - 3663 - San Isidro, Lima

 (511) 6371122 - 6371123

 /SINEACEOFICIAL

 @SineacePeru

 Sineace

 Sineace CalidadEducativa

 sineaceperu



PERÚ

Ministerio  
de Educación



Sineace



BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024