



Plan de Trabajo Concertado

GORE Tacna – Sineace

Reajustado a las condiciones originadas por la
Pandemia del Covid - 19

julio – diciembre 2020

Convenio marco de cooperación
interinstitucional entre GORE
Tacna y el Sistema Nacional de
Evaluación, Acreditación y
Certificación de la Calidad
Educativa - Sineace

Antecedentes

El Gobierno Regional de Tacna y el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa - Sineace, suscribieron un convenio de cooperación intergubernamental el 2016 y una adenda el 2018, en virtud del cual las instituciones se comprometen a aunar esfuerzos para fortalecer la formación del capital humano en la región, mejorando la calidad de la oferta educativa, en beneficio de la ciudadanía y el desarrollo territorial.

Por D.S. N° 008 – 2020 – SA se declara la emergencia sanitaria a nivel nacional, por el plazo de 90 días, ampliándose el mismo hasta el mes de setiembre por D.S. 020 – 2020 – SA, con probabilidades de extenderse hasta que no haya una solución definitiva a la pandemia causada por el COVID – 19. Esta situación representa una ventana de oportunidad para repensar nuestros procesos y poner en valor la evaluación como la herramienta principal para la gestión del cambio sobre todo en épocas de crisis. Para ello, se requiere llevar a cabo acciones de sensibilización, desarrollo de capacidades, asistencia técnica e información y difusión, que son precisamente las que se han considerado en el presente plan.

Objetivos

Como parte de las obligaciones a asumir en el segundo semestre del año 2020, se establecen los siguientes objetivos:

- Sensibilizar al gobierno regional y a los distintos actores y espacios regionales sobre la importancia de la evaluación para la gestión del cambio, sobre todo en época de crisis.
- Dotar a los actores regionales de conocimientos y procedimientos para la evaluación y mejora de la calidad educativa y certificación de competencias de las personas a través de diversas estrategias.
- Difundir información relevante sobre la importancia de la evaluación y mejora de la calidad educativa y de la certificación de competencias a través de diversas estrategias.



Resultados

- DRE, instituciones educativas (IIEE) e institutos de educación superior (IES) sensibilizados, capacitados y asistidos técnicamente por el Sineace para el desarrollo de procesos de evaluación para la mejora de la calidad del servicio educativo.

- Funcionarios, actores regionales y comité de certificación de competencias sensibilizados y con capacidades fortalecidas por el Sineace que promueven procesos de certificación de competencias en la región.

Matriz de programación de actividades

Líneas de acción	Actividades a desarrollar	Población beneficiaria	Temporalidad		Responsables
			III T	IV T	
Fortalecimiento de capacidades sistemático para la comunidad educativa	Presentación de la estrategia para la promoción e implementación de la autoevaluación en las instituciones educativas (IIEE) de Educación Básica Regular (EBR)	Directivos DRE-UGEL, especialistas			Dirección de Evaluación y Acreditación de Educación Básica y Técnico Productiva (DEA EBTP)
	Curso auto instructivo: Nociones básicas de calidad educativa, evaluación y mejora continua	Especialistas DRE-UGEL, docentes y directivos IIEE y CETPRO			DEA EBTP
	Conferencias virtuales sobre el rol y la importancia de la autoevaluación institucional.	Especialistas DRE-UGEL, docentes y directivos IIEE y CETPRO			DEA EBTP
	Reuniones periódicas para conocer expectativas, avances y balance de la implementación del plan concertado.	Autoridades regionales, o designadas GRDS/DRE			Dirección de Evaluación y Acreditación de Institutos y Escuelas de Educación Superior (DEA IEES)
	Reuniones para informar sobre la situación del contexto, compartir información cualitativa y cuantitativa sobre los institutos de educación superior (IES) y escuelas de educación superior (EES).	DGP/ especialista superior			DEA IEES
	Registro de instituciones educativas (IIEE) que se comprometen con la autoevaluación institucional	Especialistas DRET-UGEL, docentes y directivos IIEE			DEA EBTP DRE UGEL
	Curso auto instructivo: Autoevaluación institucional	Especialistas DRET-UGEL, docentes y directivos IIEE comprometidas			DEA EBTP IIEE
	Talleres de capacitación virtual	IIEE comprometidas			DEA EBTP IIEE Especialistas DRE-UGEL
	Talleres de capacitación virtual y Asistencia técnica virtual	Especialistas DRE-UGEL			DEA EBTP



Líneas de acción	Actividades a desarrollar	Población beneficiaria	Temporalidad		Responsables	
			II T	IV T		
Fortalecimiento de capacidades en certificación de competencias de forma sistemática en beneficio de la ciudadanía	Conversatorios con instituciones educativas (IIEE) en proceso de autoevaluación	Especialistas DRE-UGEL, docentes y directivos IIIEE y CETPRO			Especialistas DRE-UGEL DEA EBTP	
	Primer curso virtual de capacitación: Autoevaluación en tiempo de crisis	Comités de calidad de IEES con CUI Especialistas DRET			DEA IEES	
	Primer seminario virtual webinar	IEES licenciados y no licenciados			DEA IEES	
	Segundo curso virtual de capacitación	Comités de calidad de IEES con CUI Especialistas DRET			DEA IEES	
	Segundo seminario virtual webinar	IEES licenciados y no licenciados			DEA IEES	
	Reunión de asistencia técnica virtual	Comités de calidad			DEA IEES	
	Ciclo de Webinar para la comprensión y el impulso del valor de la certificación de competencias para el desarrollo.	Actores regionales			Dirección de Evaluación y Certificación de Educación Básica y Técnico Productiva (EC EBTP) Dirección de Evaluación y Certificación de Educación Superior (DEC ES)	
	Seminario nacional sobre certificación de competencias	Actores regionales				
	Mecanismos de certificación de competencias pertinentes para las personas	Contar con un directorio de instituciones y grupos de interés de la certificación de competencias	CGCCT			GRDS DRA
		Asistencia técnica en el reajuste del Plan de trabajo 2020 y su implementación	CGCCT			DEC EBTP DEC ES
Reuniones mensuales del Comité de Gestión de Certificación de Competencias de Tacna (CGCCT) para evaluar los avances de las actividades del Plan de trabajo		CGCCT			GRDS CER	
Elaborar un programa de difusión (objetivo, público objetivo, actividades, cronograma) e implementarlo		Actores regionales			CIDAQ CGCCT	



Líneas de acción	Actividades a desarrollar	Población beneficiaria	Temporalidad		Responsables
			III T	IV T	
Entidades autorizadas y supervisadas que certifican por competencias a las personas	Entrega de reconocimientos a personas certificadas de Tacna (a través de las ECA)	Personas certificadas ECA			GRDS CER
	Evaluación 2020 y planificación 2021 del Comité de Gestión de Certificación de Competencias de Tacna (CGCCT)	CGCCT			DEC EBTP DEC ES CGCCT
	Seguimiento a comités técnicos regionales de certificación de competencias - Vinculación/articulación del Comité de Certificación de Competencias con el Gobierno Regional Acercamiento/Vinculación de las Entidades Certificadoras (ECA) al Gobierno Regional - Acciones de promoción de la certificación de competencias.	CGCCT GORE Instituciones públicas y privadas			DEC EBTP CGCCT
	Video conferencias para aplicación de guía de supervisión remota a los representantes legales y coordinadores de las Entidades Certificadoras Autorizadas (ECA) para evaluar el nivel de desempeño de la institución y de los evaluadores adscritos.	ECA			DEC EBTP
	Supervisión remota en los procesos de evaluación por competencia a distancia y en el último trimestre las presenciales realizadas por las Entidades Certificadoras Autorizadas (ECA) pero también prevista la supervisión a distancia.	ECA Evaluadores Personas evaluadas			DEC EBTP
Promoción de la calidad educativa continua a través de la información y conocimiento	Perfil regional de Educación Básica y Técnico Productiva	GRDS GRDE DRE			Oficina de Gestión Descentralizada y Cooperación Técnica (GEDECOT)
	Sistematización de experiencia de la región Tacna "Sistematización de la experiencia del proceso de certificación de experto en comunicación en lenguas indígenas u originarias en contextos interculturales: servidor bilingüe, Tacna."	Instituciones de Tacna			GEDECOT Dirección de Evaluación y Políticas (DEP) DEC EBTP
Alianzas estratégicas y	Suscripción de plan de trabajo 2020 (Julio – Diciembre) en el marco del	<ul style="list-style-type: none"> • Gobierno Regional • Sineace 			GEDECOT



Líneas de acción	Actividades a desarrollar	Población beneficiaria	Temporalidad		Responsables
			III T	IV T	
articulación intergubernamental e interinstitucional efectivas	convenio de cooperación intergubernamental.				
	Reporte de monitoreo anual de la implementación del plan de trabajo Sineace -GORE Tacna 2020	GRDE GRDS DRE			GEDECOT

Monitoreo y evaluación

Se desarrollará en base al levantamiento de información relevante y oportuna para la toma de decisiones, y a la valoración de los resultados y productos obtenidos mediante la implementación del Plan de Trabajo 2020 – II semestre que deviene del Convenio Marco.

Los aspectos para monitorear, a partir de actividades previstas en el plan de trabajo, tendrán como producto un reporte de monitoreo, identificando los factores que han favorecido o condicionado el desarrollo de las responsabilidades, acciones y metas del convenio, dando un balance cualitativo de los avances, dificultades y recomendaciones de las dificultades a superar.

Presupuesto

Los montos de presupuesto necesarios para cada una de las actividades propuestas en el Plan de Trabajo 2020 serán ejecutados de las partidas que cada una de las instituciones disponga y serán consignadas en el informe de evaluación del mismo.

En señal de conformidad firman este documento, a los 09 días del mes de julio del año dos mil veinte.



Washington Raúl Ancco Letona
Gerente Regional de Desarrollo e
Inclusión Social
GORE Tacna



Henry Osco Llaca
Gerente Regional de Desarrollo
Económico
GORE Tacna



María Eyzaguirre Retamozo
Directora Regional de Educación
GORE Tacna

Firma Digital Sineace

Firmado digitalmente por NEYRA
LÓPEZ Carolina Amelia FAU
2020.07.11 13:04:44
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 09.07.2020 13:11:12 -05:00

Carolina Amelia Neyra López
Jefa de la Oficina de Gestión
Descentralizada y Cooperación Técnica de
Sineace